



ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA D'ESCOLA DE L'11 DE NOVEMBRE DE 2010

Amb assistència dels membres esmentats al final de l'acta s'inicia la reunió amb l'Ordre del dia següent:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior, del 15 de juliol del 2010.
2. Informe del Director
3. Nous Plans d'Estudis:
 - Informació de la implementació dels Nous Plans d'Estudis
 - Aprovació, si s'escau, de la Normativa Acadèmica dels estudis de Graus a l'ETSEIB
4. Aprovació, si s'escau, de la Memòria ETSEIB 2009-2010.
5. Aprovació, si s'escau, de la renovació del logo de l'ETSEIB
6. Torn obert d'intervencions
7. Lectura del comunicat d'acords

El director dona la benvinguda a tots els representants dels diferents estaments que constitueixen aquesta Junta d'Escola, especialment als que s'incorporen per primera vegada i agraeix la seva participació i demana que consti en Acta l'agraïment als anteriors assistents per la tasca feta durant aquests darrers 3 anys.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior, del 15 de juliol del 2010.

S'aprova, per consens, l'Acta de la reunió del 15 de juliol de 2010.

2. Informe del Director

Vida acadèmica:

- Inici de les classes dels nous Graus d'Enginyeria en Tecnologies Industrials, Enginyeria Química i Enginyeria de Materials, mantenint una important demanda en primera prioritat i notes de tall altes:

	Oferta	1a. Prioritat	$\Delta\%$	Matrícula	Nota de Tall
E.T.I.	450	776	1.3	500	9,77
E.Q.	75	78	0	83	7,66
E.M.	40	9	-	44	6,32

- 15-9-10, la Generalitat ha lliurat els Premis Vicens Vives de la qualitat docent:
 - Individual al professor Lluís Albert Bonals Montada
 - Grup de Recerca per la Didàctica de la Química
- L'equip Fórmula Student de l'Escola ha participat en aquesta competició a Hockenheim (Alemanya), Varano (Itàlia) i Montmeló (Catalunya).
- L'equip de Moto Student de l'Escola ha participat a Alcañiz, entre el 30 de setembre i el 3 d'octubre en aquesta competició universitària, quedant classificat 7è, molt bona posició.



Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Industrial de Barcelona

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

- 4-10-10, Inauguració de l'Aula d'Extensió Universitària, per a gent gran, de Les Corts
- 6-10-10, Jornades de Bio diesel "El Bio dièsel en el transport de viatgers i de mercaderies"
- 6-10-10, 20è aniversari del Centre CIM
- 7-10-10, El CITCEA, la Càtedra Universitat-Empresa Endesa Red i l'Acció de Coordinació EFESOS-CYTED van organitzar les Jornades Internacionals d'Innovació Energètica.
- 7-10-10, 10è aniversari del CITCEA
- 14-10-10, Acte d'inauguració del curs 2010-2011 a l'Escola
- 26-10-10, eleccions per a la renovació de la Junta d'Escola
- 10-11-10, Jornada sobre bateries i vehicles elèctrics, organitzada per STA.

Infraestructures:

- S'ha finalitzat el 2n Laboratori docent de Química al Pavelló G -1, Departament d'Enginyeria Química
- S'ha renovat el mobiliari de les aules 0.3, 0.4 i 0.5
- S'han integrat dues noves aules informàtiques al sistema d'aules informàtiques de l'Escola: la 5.7 (antiga CAD/CAM), amb 21 PC's i la 5.5 (antiga aula GSD) amb 21 PC's
- S'ha finalitzat la primera fase d'instal·lació d'armaris compactes a l'Arxiu definitiu de l'ETSEIB, situat a la planta -1 de l'edifici I
- S'ha completat el pla d'evacuació de l'edifici H, amb el condicionament de l'escala com a zona segura d'evacuació en cas d'incendi, amb la instal·lació de portes tallafocs i alarmes a totes les plantes
- S'ha començat l'arranjament de l'antic aparcament per a motos i bicicletes, com a jardí-pati
- Està previst l'inici de les obres d'impermeabilització de la planta -1 de l'edifici L.

F. Molins: per què es fa Junta d'Escola al mes de juliol?

Director: perquè no es pot fer al juny perquè hi ha exàmens, a l'agost són vacances i al setembre els estudiants encara no estan tots matriculats. El juliol és període lectiu, no són vacances i la UPC també convoca els seus òrgans de govern.

J. Mus: la participació de l'estudiantat a les Juntes d'Escola del juliol és d'un 5%. Demana que es tingui en compte.

Director: en pren nota i es tindrà en compte.

3. Nous Plans d'Estudis:

- Informació de la implementació dels Nous Plans d'Estudis

N. Cònsul: s'han iniciat les classes amb normalitat. S'ha estat en contacte amb els coordinadors d'assignatures. S'està a l'espera dels resultats de les proves fetes fins ara. Es farà una reunió amb l'estudiantat per fer-ne el seguiment. Continuen els mentors,



Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Industrial de Barcelona

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

amb molt bona acollida per part de l'estudiantat de primer, uns 350 assisteixen als tallers que estan tutelats pels responsables de les assignatures de primer curs.

S'està treballant en la implementació del 2n curs.

F. Llop: manifesta que l'experiència dels mentors ha estat molt positiva.

J. Mus: reflexió destinada al professorat: pregunta si han d'estar contents que les aules dels mentors estiguin plenes. És una lluita contra les acadèmies per corregir les deficiències que porten els estudiants de primer curs, però qüestiona la docència, potser aquest espai mostra una deficiència en la docència.

- Aprovació, si s'escau, de la Normativa Acadèmica dels estudis de Graus a l'ETSEIB

N. Cònsul: aquesta normativa ve motivada pel canvi dels estudis, l'aparició dels NPE que afecta a matèries, reconeixement de crèdits, avaluació, convalidació, etc. La UPC va aprovar la normativa acadèmica general i a partir d'aquesta, en aquells apartats que deixa a criteri del Centre, l'Escola ha de determinar la pròpia Normativa Acadèmica dels estudis de Graus a l'ETSEIB.

Ha estat informada favorablement per la Comissió Acadèmica i per la Comissió Permanent. S'ha tractat en una reunió amb l'estudiantat i com a resultat es proposen dues esmenes a la Junta d'Escola, incloses en el text.

1r Torn d'intervencions

F. Molins: van demanar algunes alternatives que no s'han recollit i per què el fet de compensar està reduït a 3 assignatures?

N. Cònsul: compensar màxim 3 assignatures ho estableix la Normativa General. De les propostes rebudes de l'estudiantat, 2 són aquestes incloses en el text i les altres 4 consten com a recomanacions.

J. Bou: sol·licita aclariments:

- Punt. 1.4: Hi pot haver més d'un professor responsable d'assignatura?
- Durant 4 anys l'Escola no revisarà les propostes de responsables d'assignatures?
- Punt 2.3: hi ha d'haver forçosament 4 actes d'avaluació?

N. Cònsul: Professor responsable és genèric, hi pot haver més d'un coordinador, això depèn del Departament, però un ha d'actuar com a responsable.

4 anys és un període suficient d'aprofitament i dedicació a una assignatura, es pot canviar abans però l'Escola demanarà la ratificació al cap de 4 anys.

El punt 2.3 ja es va provar a Junta d'Escola i es va incorporar a la proposta al Verifica en la documentació tramesa a l'ANECA.



Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Industrial de Barcelona

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

R. Juan: proposa que al punt 2.2 consti *el més aviat possible*, com es va acordar a la Comissió Acadèmica i no concretar tant els terminis que condicionen al professorat.

N. Cònsul: s'ha modificat perquè quedi constància que el retorn de notes ha de ser breu, i la forma de fer-ho apareix a la Normativa.

A. Corominas: 4 comentaris:

- Punt 1.4: professor amb contracte permanent, proposa eliminar contracte i deixar només permanent.
- L'ús de la paraula *apte* com adjectiu de la persona: les qualificacions no s'assignen a persones sinó a les assignatures.
- NMP = nota mitjana ponderada, s'hauria d'aclarir en algun lloc.
- Relacions complementàries: hauria de ser el més restrictiu possible i marcar algun límit en el que es pot arribar a compensar, s'hauria de regular i no deixar-ho només en mans d'una Comissió.

N. Cònsul:

- Es proposarà treure "professor contractat".
- *Apte* és la manera en que es declaren els blocs per part de la Universitat, és una transcripció.
- La nota mitjana ponderada potser s'hauria de definir, la Normativa general també hi fa referència i potser s'hauria de concretar.
- Actualment, quan un estudiant compensa una assignatura, al ser declarada apta, es canvia el valor numèric per 5, per tant l'està aprovant. En aquesta normativa no es marca cap tipus de restricció a la Comissió.

Director: per l'experiència de funcionament de les avaluacions curriculars, en la relació 3a, les compensacions són excepcionals i només en casos justificats. Proposa deixar-ho com està i establir mecanismes de control a través de la Comissió Acadèmica.

B. Fornons: a l'apartat 4.5 s'ha acceptat l'esmena presentada a la relació 2a (no de la Fase Inicial, sinó de la següent) però s'ha afegit una limitació més i no veu la necessitat de modificar una Normativa que fins ara funcionava: que el diferencial no fos superior a 1,5.

2.2: sobre la revisió presencial de l'examen, com consta a la Normativa UPC, hi ha professors que no volen ensenyar l'examen. Si no s'especifica a la Normativa UPC s'hauria de concretar que l'estudiant té aquest dret, abans de votar.

Director: aquest tema es tractarà després específicament.

J. Mus: si ara s'aprova el document, a continuació s'haurien de votar les recomanacions.

- 2.3 Avaluació: després de parlar-ne i consultar a la UPC, l'avaluació continuada s'està aplicat al Grau representa molta feina. El model evoluciona, els estudiants



amb aquest model d'avaluació continuada tenen més hores de dedicació, això porta a tenir només estudiants que estudien però no poden treballar.

- Proposta 2.3.3: que aquests 4 actes d'avaluació es puguin agrupar en un altra possibilitat: un examen final.
- Resposta a A. Corominas, en 2 anys en les proves d'avaluació, compensant exàmens, les hores de classe docent disminueixen, l'estudiant ha d'estudiar pel seu compte, d'una manera que no se li ensenya. És una devaluació, la diferència entre l'Espai Europeu d'Educació Superior i la docència actual.

N. Cònsul: A la normativa s'han inclòs les propostes que semblen adients i s'hauran d'aprovar. La resta que no s'ha inclòs consta en unes recomanacions que no s'han de votar.

La Junta d'Escola ja va aprovar el model d'estudis: presencials, per tant si algú té necessitat de treballar hi ha altres vies: via lenta o altres Universitats amb estudis no presencials. En el nou sistema de docència hi ha un canvi de metodologia que és el que s'ha proposat. A l'Escola l'estudiant tindrà el màxim d'hores de classe que permet el nou sistema.

Es passa a la votació de la proposta:

Assistents:	109
Vots a favor:	99
Vots en contra:	1
Vots en blanc:	9

S'aprova la Normativa Acadèmica dels estudis de Grau, amb les esmenes incloses en la proposta.

N. Cònsul: presenta les esmenes dels estudiants:

- L'estudiant té dret a veure el seu examen quan demani revisió de nota.

B. Fornons: La Normativa UPC diu que té dret a la revisió presencial del seu examen i en algun cas el professor no mostra l'examen corregit, per això demanen que s'especifiqui:

Es passa a la votació de la proposta:

Assistents:	108
Vots a favor:	84
Vots en contra:	10
Vots en blanc:	14

S'aprova la proposta i s'incorporarà a la Normativa Acadèmica dels estudis de Grau.

N. Cònsul: Proposta d'esmena inclosa a la relació 2a.



Es passa a la votació de la proposta:

Assistents:	105
Vots a favor:	28
Vots en contra:	54
Vots en blanc:	23

La proposta no queda aprovada.

A Canals: sobre el punt 2.3. Avaluació: 4 actes d'avaluació, amb un pes determinat, però això no és excloent de l'examen final. Proposa que un estudiant que hagi assistit a classe pugui aprovar l'assignatura amb un examen final que tingui un pes d'un 50%.

N. Cònsul: Hi ha una part de la Normativa Acadèmica que diu que els actes d'avaluació no superats es poden recuperar.

L. Jordi: 2.2, sobre el procés de revisió d'examen, la darrera paraula: *reclamació*, proposa que se substitueixi per *revisió*.

La Junta d'Escola ho aprova per consens.

J. Mus: Apartat 4.5: 4.0 i 4.9, proposa substituir ambdós per 4.5, a la relació 2a.

2.3 Cada professor defineix els actes que formaran part de l'avaluació. Pregunta si l'examen final pot comptar com un acte d'avaluació i si els altres 3 actes d'avaluació es poden incloure en l'examen final.

N. Cònsul: la primera proposta ja queda inclosa en el redactat actual

2.3. El redactat concreta 4 actes d'avaluació, si se substitueix per l'examen final això modifica el que es va aprovar en el seu dia i la normativa actual ja especifica que l'examen final pot incloure qualsevol acte d'avaluació anterior.

Es passa a la votació d'aquesta proposta:

Assistents:	91
Vots a favor:	27
Vots en contra	49
Vots en blanc:	15

Es passa a votar la proposta: a l'apartat 1.4, substituir *professor permanent*, per *professor a temps complet*:

Assistents:	87
Vots a favor:	57
Vots en contra:	2
Vots en blanc:	28



Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Industrial de Barcelona

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Es passa a votar la proposta: 1.4, *recaigui en algun professorat*:

Assistents:	84
Vots a favor:	69
Vots en contra:	2
Vots en blanc:	13

Es passa a votació la proposta: incloure totes les esmenes:

Assistents:	91
Vots a favor:	72
Vots en contra:	10
Vots en blanc:	9

N. Cònsul: presenta les peticions de l'estudiantat que estan incloses com a recomanacions en la Normativa Acadèmica dels Estudis de Grau.

El punt 3 afecta els estudiants de Pla vell, en els Nous Plans d'Estudis ja està inclòs en la Normativa.

4. Aprovació, si s'escau de la Memòria ETSEIB 2009-2010.

La Junta d'Escola aprova, per consens, la Memòria ETSEIB 2009-2010.

5. Aprovació, si s'escau de la renovació del logo de l'ETSEIB.

Director: presenta el nou logo amb els retocs suggerits per l'anterior Junta d'Escola.

Hi ha diverses intervencions de l'estudiantat: F. Molins, J. Ganuza, J. Mus, proposant que es tregui la corona i preguntant el cost del disseny.

I del PDI: A. Corominas, I. Garcia, A. Riba, M. Casafont, també proposant de treure o canviar la corona, substituir Facultat per Escola en la proposta i de canviar la direcció de les fletxes.

Director: la despesa ha estat d'uns 600 €. La corona es manté perquè està dintre de l'emblema de l'enginyeria i la direcció de les fletxes es comentarà amb el dissenyador.

Es passa a la votació:

Assistents:	89
Vots a favor:	36
Vots en contra:	17
Vots en blanc:	14

S'aprova, per majoria, el nou logo de l'ETSEIB



6. Torn obert d'intervencions

J. Mus: planteja el tema de l'idioma dels enunciats dels exàmens. Proposa que en el moment de la matrícula l'estudiantat hagi de respondre una pregunta sobre quin idioma els vol: català, castellà o anglès i d'aquesta forma cada professor sabrà també quantes còpies ha de fer de cada idioma.

N. Cònsul: S'ha consultat a la UPC: el català i el castellà són cooficials. L'estudiantat té dret a demanar l'examen en qualsevol d'aquestes llengües. L'anglès s'hauria de consultar. Es consultarà si es pot afegir aquesta pregunta a la matrícula.

Director: és una bona idea, es consultarà a la UPC perquè l'Escola no gestiona el Prisma que és el programa de matrícula.

J. Agea: felicita a la sotsdirectora T. De los Santos pel pla de la borsa de llibre de l'Escola que permet als estudiants aconseguir llibres durant el quadrimestre i tornar-los després perquè passin a altres estudiants.

La sotsdirectora T. De los Santos agraeix la intervenció.

C. Martínez: proposa que, si a través de Prisma no es pot saber qui voldrà l'examen en idioma diferent, que es pugui demanar a través del Campus.

N. Cònsul: també es tindrà en compte aquesta proposta, no obstant això, cada responsable d'assignatura ho pot demanar pel seu compte o cercar altres vies.

L. Urpí: ja que el que ha exposat en J. Mus no és un problema general, demana que s'adoptin les mesures necessàries per tal que el professorat implicat rectifiqui la seva actuació. No cal prendre mesures generals si la problemàtica afecta a unes assignatures concretes.

7. Lectura del comunicat d'acords.

Es procedeix a la lectura del comunicat d'acords i, sense més temes a trancar, s'aixeca la sessió a les 15 h.



Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Industrial de Barcelona

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

JUNTA D'ESCOLA 2010/11: Assistents reunió 11-11-2010

MEMBRES NATS. EQUIP DIRECTIU

ROURE FERNÁNDEZ, Francesc	Director
SOLÉ BESALDUCH, M ^a Cinta	Secretària Acadèmica
CÓNSUL PORRAS, Neus	Sotsdirectora
CREMADES OLIVER, Lázaro	Sotsdirector
MARTÍNEZ COSTA, M. Carme	Sotsdirectora
PUIG PLA, Carles	Sotsdirector
RODRÍGUEZ MONTAÑÉS, Rosa	Sotsdirectora
SANSALVADÓ TRIBÓ, Montserrat	Sotsdirectora
SANTOS LÓPEZ, M. Antónia de los	Sotsdirectora
SOLANO ALBAJES, Lluís	Sotsdirector
ROYO PORTA, Mai	Cap dels Serveis Administratius

PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR FUNCIONARI DOCTOR:

AMORÓS TORRENT, Jaume	LLANES PITARCH, Luís
ANGLADA GOMILA, Marc	LUPON ROSÉS, Emilio José
BASAÑEZ VILLALUENGA, Luís	LUSA GARCIA, Amaia
BERGAS JANÉ, Joan	MAGRET PLANAS, M. Dolors
BERMÚDEZ HERMIDA, Marta M ^a	MANICH BOU, Salvador
BONALS MUNTADA, Lluís Albert	MATEO DOLL, Manel
BOSCH TOUS, Ricard	MATEO GARCÍA, Antonio
BOU SERRA, Jordi	MONTSERRAT JORDÀ, Josep
CADENATO MATIA, Ana	MORANCHO LLENA, Josep Maria
CLOTET JUAN, Josep	PÉREZ GONZÁLEZ, Juan Jesús
COMPTA CREUS, Albert	PÉREZ VIDAL, Lluís
COROMINAS SUBIAS, Albert	PLANAS CUCHÍ, Eulalia
COVES MORENO, Anna Maria	RAMÍREZ ROS, Rafael
FARRAN MARSÀ, Adriana	RAMIS JUAN, Xavier
FERRER LLOP, Josep	ROSELL GRATACÒS, Jan
GARCIA ALMIRALL, Ignasi	SALLA TARRAGÓ, Josep M.
GARCÍA ÁLVAREZ, Montserrat	SALUD PUIG, Josep
GONZÁLEZ BENÍTEZ, Margarita	SOLÀ-MORALES RUBIÓ, Joan de
GRIÑÓ CUBERO, Roberto	SOTO RIERA, Antoni
GUTIÉRREZ SERRÉS, Pere	SUDRIÀ ANDREU, Antoni
HERRANZ AGUSTÍN, Concepción	SUSÍN SÁNCHEZ, Antonio
IRIBARREN LACO, José Ignacio	URPÍ GARRIGA, Lourdes
JOAN ARINYO, Robert	VILAPLANA PASTÓ, Josep
JORDI NEBOT, Lluïsa	VILLANUEVA CASTELLTORT, Jordi
LIESA MESTRES, Francisco	VIVANCOS CALVET, Joan



Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Industrial de Barcelona

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR NO FUNCIONARI O NO DOCTOR:

ALONSO ALONSO, Jesús
BONADA BO, Jordi
BUJ CORRAL, Irene
CALVET PUIG, M. Dolors
CASAFONT RIBERA, Miquel
CUERVA CONTRERAS, Eva
FERRER BALLESTER, Miquel
GALERA RODRIGO, Asun
GONZÁLEZ NOGUERAS, María del Mar
HERNÁNDEZ CHIVA, Emilio

JIMENEZ PIQUÉ, Emilio
MARCO ALMAGRO, Lluís
PACHÁ ANDÚJAR, Juan Ramón
PASTOR ARTIGUES, Ma. Magdalena
PASTOR FERRER, Elsa
PEÑA CARRERA, Marta
PONS POBLET, Josep Ma.
RIBA CIVIL, Alex
RODERO DE LAMO, Lourdes
SUÑÉ LAGO, Romà

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS:

ALONSO CORTINA, Laia
ANGLADA CANTARELL, Margarita
CARLES BALCELLS, Anna M^a
CASAMOR FUSTER, Assumpta

CUEVAS MESEGUER, Rosa Maria
MARTÍNEZ MOROTE, Aurora
ORIOI GORJÓN, Carlos
RODÓN BUSTOS, Hilda

ESTUDIANTAT:

AGEA CARRERA, Joan
BUSTAMANTE ALMAZÁN, Óscar
CABANILLAS ALONSO, Julián
CALLEJO GOENA, Daniel
CALZADA RIBAS, Andrés
CANALS POU, Alberto
CARDELÚS SOLER, Carles
CASAS TURU, Josep
DE LES RICO, Francisco
DOMENECH LLAURADÓ, Jordi
ESCOLÁ GALLO, Yago
FERRER FALGUERAS, Marc
FORNONS MARISTANY, Borja
GANUZA GALDEANO, Javier
GRAS RIBOT, Albert

IBÁÑEZ BRASÓ, Maria
JOVER HERRERO, Alvaro
LLORT GUAL, Núria
LLUVERAS SOCIAS, Xavier
MASFERRER TRIUS, Jan
MELÉ CASAS, Josep
MELLADO ROSIQUE, José M^a
MOLINS TRIADÓ, Francesc
MUS PUJULÀ, Joel
OLAGORTA ARIZA, Robert
PÉREZ SÁNCHEZ, Laura
SANCHEZ DE OCAÑA DORADO, Gabriel
SERRA BAUCCELLS, Ignacio
SORT LEAL, Guillem

Excusen l'absència:

BORDONAU FARRERONS, Josep
CASAL FÀBREGA, Joaquim
CASANELLAS RIUS, Marta
DIES LLOVERA, Javier

GALCERAN ARELLANO, Samuel
RUÍZ MANSILLA, Rafael
SOLE VIDAL, Ignasi
VELO GARCIA, Enrique