



ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA D'ESCOLA DE L'ETSEIB DEL 7 DE JUNY DEL 2012.

S'inicia la reunió amb l'assistència dels membres esmentats al final de l'Acta i amb l'Ordre del dia següent:

1. Aprovació, si s'escau, de les actes del 10 de novembre i de l'1 de desembre del 2011.
2. Informe del Director.
3. Aprovació, si s'escau, de la modificació dels punts 2.7 i 2.12 de les Normatives Acadèmiques dels Estudis que s'imparteixen a l'ETSEIB
4. Aprovació, si s'escau, de la Memòria de l'ETSEIB del curs 2010-2011.
5. Aprovació, si s'escau, de l'ajornament del tancament d'actes.
6. Torn obert d'intervencions.
7. Lectura del comunicat d'acords.

1. Aprovació, si s'escau, de les actes del 10 de novembre i de l'1 de desembre del 2011

L. Pérez: intervé en el sentit que la documentació aprovada que consta com a tal a les Actes de la Junta i de les Comissions s'hauria d'incorporar a l'Acta per tal que en el futur es pogués consultar fàcilment.

Secretària Acadèmica: tota la documentació que s'aprova i consta com annex a l'Acta està arxivada juntament amb l'Acta i es pot consultar a la Intranet de la Junta i la de la Comissió Permanent i, d'acord amb la legislació vigent, també està publicada en paper, enquadernada, pendent que algun dia es reconeguin els arxius digitals com a sistema d'arxiu vàlidament legalitzats.

2. Informe del director.

Vida acadèmica:

- 12-3 Acte d'homenatge al professor Enric Freixa Pedrals, amb motiu del centenari del seu naixement
- 26 a 30-3, Visita d'intercanvi d'estudiants de Cambridge
- 26-3 Conferència sobre "Protecció dels vianants" impartida per la Càtedra Applus en Seguretat a l'automòbil.
- 19-4 Conferència "L'energia nuclear, un any després de Fukushima", a càrrec del professor Xavier Díes
- 26-4 24a. edició de St. Jordi
- 4-5 Festa de l'Escola
- 11-5 Acte de fi de Carrera

Relacions externes:

- 6 al 8-3, 22è Fòrum ETSEIB
- 15-3 i 6a. edició de l'Altre, fòrum alternatiu
- 18-4 13a edició del Fòrum de Les Corts
- 19-4 Curs de Gerencia de Riesgos y Valoración de activos en col·laboració amb Catalana Occidente.

Infraestructures:

- Reparació de la façana de l'edifici I
- Construcció d'aules per a pràctiques al Laboratori d'Hidràulica
- Substitució dels quadres elèctrics
- 27-2 Inauguració de 4 aules noves a l'edifici L -1
- Abril Finalització de l'ampliació del Laboratori Comú d'Enginyeria Mecànica (antic taller de CPDA).



3. Aprovació, si s'escau, de la modificació dels punts 2.7 i 2.12 de les Normatives Acadèmiques dels Estudis que s'imparteixen a l'ETSEIB.

N. Cònsul: la Normativa Acadèmica dels estudis de Grau, de la UPC, deixa a criteri de les Escoles introduir-hi modificacions. En els punts 2.7 i 2.12 de la normativa d'exàmens dels estudis de 1e i 2n cicle, s'han detectat mancances arrel d'uns incidents produïts durant aquest curs; per aquest motiu es proposa aquesta modificació per tal de donar cobertura a aspectes que no quedaven prou clars sobre la potestat del professor de qualificar amb un 0 l'examen en cas de copia entre estudiants.

1r Torn d'intervencions:

Director: la raó per proposar aquest canvi és que els casos que es detecten de copia són puntuals, però algun cas tenia evidències que la còpia només era possible amb la participació dels 2 estudiants implicats, el copiat i el que copiava, cosa que la Normativa no contemplava. També s'actualitza amb el detall de l'ús de determinats estris de comunicació que evolucionen, com ara el mòbil.

La proposta ha estat informada favorablement per la Comissió Acadèmica i per la Comissió Permanent.

G. Sort: sembla bé aquesta proposta; és necessària però, com han manifestat a la Comissió Acadèmica i a la Comissió Permanent, demanen que aparegui un adjectiu a la primera línia, concretant, com ara "*còpia flagrant, claríssima*"..., de manera que defensí l'estudiant que ha estat copiat sense saber-ho.

Amb tantes avaluacions, amb tanta gent propera, poden aparèixer còpies sovint d'estudiants que no són conscients que els han estat copiant.

D. Calvet: el paràgraf 2.12 constava la transmissió d'informació entre estudiants, en el nou text no s'especifica com a incident si es detecta dos estudiants parlant. S'hauria de mantenir el paràgraf o recollir-ho.

X. Bohigas: està d'acord en l'aspecte general però si la copia, en qualsevol dels actes d'avaluació comportarà..., no hi ha altra opció, vol dir que afecta també al lliurament d'un exercici o un informe de pràctiques que no és igual que un examen final. S'hauria de matisar el tipus d'avaluació.

Director: respon a:

G. Sort: els adjectius com ara flagrant, greu, manifest..., són un problema perquè poden portar a interpretacions subjectives. El sentit comú, potestat del professor, sempre s'ha aplicat i no ha portat conflictes, no és aquest l'objectiu. Sempre hi ha el darrer paràgraf de protecció a l'estudiant. Tot i entendre la proposta demana a l'estudiantat que accepti aquest redactat que és el més objectiu possible.

És cert que determinades proves d'avaluació continuen fent-se en aules no òptimes. Es treballa i es continuarà treballant, per corregir-ho.

D. Calvet: és cert, però també el sentit comú serveix de recolzament o accions preventives del professor; es pot donar per entès que qualsevol tipus de copia s'ha d'evitar.

X. Bohigas: potser en un treball la còpia no té tanta importància, però el fet de copiar ha de ser punible en el nivell que sigui. No és endurir, és donar eines.

2n Torn d'intervencions:

M. Mascaró: està d'acord que s'aprovi i que depengui del sentit comú, de l'Escola, però això pot deixar en indefensió els estudiants perquè depèn del sentit comú del professor. Si es va a una



instància superior interpretarà exactament el que diu la Normativa, sense dependre de la interpretació. Proposa concretar: *“alumnes involucrats o que han participat activament”*.

A. Bonals: com a professor no li agrada aquesta darrera proposta, suggereix deixar-ho a criteri o dependent de la interpretació del professor.

D'altra banda l'Escola ha de tenir aules en condicions per poder fer els exàmens així com el professor ha de procurar pensar en les condicions en que es farà l'examen i preparar-ne permutacions, per exemple.

J. Ferrer: proposa substituir *“involucrats”* per *“responsables de l'acció”*.

Director: d'acord en aquesta proposta: *“canviar involucrats per responsables de l'acció”*.

Es passa a la votació d'aquesta esmena:

Assistents:	113
Vots a favor:	81
Vots en contra:	7
Abstencions/blancs:	13

S'aprova, per majoria *“canviar involucrats per responsables de l'acció”*.

R. Juan: proposa de deixar la proposta com estava, sense fer-hi modificacions.

Director: es podria especificar *“la copia constatada”*

J. Sort: proposa *“pot comportar en lloc de comportarà”*.

J. Casal: està en contra de posar un adjectiu com ara constatada o contrastada; el sentit comú, com s'ha aplicat sempre, és el més adient.

Director: proposa votar: substituir *“comportarà per podrà comportar”*.

Assistents:	116
Vots a favor:	102
Vots en contra:	7
Abstencions/blancs:	7

S'aprova, per majoria, substituir *“comportarà per podrà comportar”*.

A continuació es passa a votació amb el document, les esmenes aprovades:

Vots a favor:	87
Vots en contra:	4
Abstencions/blancs:	11

La Junta d'Escola aprova, per majoria, la modificació dels punts 2.7 i 2.12 de les Normatives Acadèmiques dels Estudis que s'imparteixen a l'ETSEIB, amb les esmenes aprovades. i que consta a l'Annex I.

4. Aprovació, si s'escau, de la Memòria de l'ETSEIB del curs 2010-2011.

La Junta d'Escola aprova, per consens, la Memòria de l'ETSEIB del curs 2010-2011.

5. Aprovació, si s'escau, de l'ajornament del tancament d'actes.

X. Lluveras: de la candidatura del Pati Nou fa la presentació de la proposta que ha estat avalada per un referèndum fet a l'ETSEIB, amb una participació de 1.193 estudiants que representa un



35% de participació, dels quals el 61,3% van votar a favor de l'ajornament del tancament d'actes i un 38% va votar en contra.

Fa una anàlisi del context actual com ara els atacs a la Universitat pública amb afectació a tots els col·lectius que en formen part: estudiantat, PDI i PAS, constatant l'absència de democràcia, etc.

També destaca les mobilitzacions constants al llarg del curs amb voluntat compartida també amb els col·lectius de la UPC i la fixació com a objectiu bàsic la retirada del RD 14/2012, recalcant:

- No a la pujada de preus de la matrícula del curs vinent
- No a la reducció de beques
- No als acomiadaments de PDI i PAS
- Paralització dels acomiadaments a la UPC
- Cap complicitat amb les retallades, liderades pel rectorat de la UPC

Proposta d'acció: què, qui (ETSEIB), on (UPC), quan (tancament fins a final de curs, 10 de setembre?) com (convocatòria d'una nova Junta d'Escola?).

Director: vol fer una sèrie de valoracions:

- 1) La Direcció de l'Escola està en contra de la pujada de taxes, de les retallades i de la no renovació de contractes.
- 2) Aclariment: el tancament d'actes comporta un llarg procés en el qual el professor lliura les notes, a través d'un fitxer o introduint-les directament a Prisma (aplicatiu de gestió acadèmica de la UPC), pas imprescindible per poder fer l'avaluació curricular. Després s'introdueixen les modificacions aprovades i després es traslladen les notes als expedients de l'estudiantat. Acció que es fa per blocs curriculars, no per estudiant individualment.
- 3) Des de la Direcció no es pot donar suport perquè aquesta acció, de no tancament d'actes, perjudica de manera irreversible a col·lectius d'estudiants molt nombrosos, més de 1.000, entre ells:
 - a) Estudiants que es titulen
 - b) Estudiants amb mobilitat, s'han d'introduir les notes abans de finals de juliol
 - c) Estudiants que han de demanar beques
 - d) Estudiants que volen signar Convenis de Cooperació Educativa per a l'estiu
 - e) Estudiants que no superen la Fase Selectiva

En total més de 1.000 estudiants se'ls impedeix d'exercir els seus drets. És impossible de fer cap acció individual de forma manual a més, d'acord amb la legislació vigent, entre ella els nous Estatuts de la UPC, la Junta d'Escola no té competències per arribar a cap acord d'aquest tipus, per tal la resolució que s'adopti és nul·la de ple dret.

No seria una acció contra la Generalitat, seria una acció contra nosaltres mateixos ja que l'acció de tancar actes no depèn de la voluntat del professorat. El tancament d'actes es pot fer des de Serveis Centrals.

S. Galceran: ha vist 2 presentacions, segons la dels estudiants no es perjudicava ningú ni es perdia res. Segons la Direcció s'ha demostrat el contrari. Demana als estudiants imaginació per fer accions en contra dels responsables no en contra de l'Escola.

J. Bergas: està d'acord, però la Normativa Acadèmica de Graus defineix que el responsable d'introduir les notes és el PDI, a pesar de la cobertura que pugui donar la Junta d'Escola, s'ha de pensar bé si entrar les notes o no.

D'altra banda tenint en compte la situació econòmica de la UPC, si no es cobren les matrícules pot afectar les nòmines d'agost i setembre, ens juguem moltes coses.



J. Roca: sobre els col·lectius afectats, l'estudiantat hi ha buscat solucions:

- Estudiants titulats: l'any vinent no hauran de pagar matrícula
- Mobilitat: solucionar amb bona voluntat de l'Escola i de la Universitat de destí
- Beques: no és necessari tancar actes per demanar beques, el termini no es tanca fins a finals d'octubre
- Convenis de Cooperació Educativa: si l'Escola emet un informe, les empreses podrien acceptar-lo.
- Fase Selectiva: 100/150 es veurien afectats.

Als Estatuts no es concreta si és la Junta d'Escola o la Direcció qui ha de tancar actes, només parla d'avaluar. El rector vol canviar la normativa acadèmica en aquest sentit. En aquests moments per tant és una mesura a-legal no il·legal.

Els estudiants perdran perquè es perdrà qualitat docent. La tresoreria de la UPC és delicada però si no hi ha liquidesa és culpa de la gestió de la UPC, no han de sortir de les matrícules els diners per pagar al PDI.

A. Cameron: manifesta que no tots els estudiants estan d'acord amb aquesta petició. En representació del col·lectiu afectat demana de llegir un manifest en defensa d'aquesta postura.

G. Sort: els estudiants que han presentat la proposta també estan afectat per peticions de mobilitat. Lamenta l'acusació de poca imaginació per part de l'estudiantat i no estan a favor de polítiques d'austeritat.

LI. Pérez: està en contra de la proposta i creu que hi ha altres alternatives:

- No presentar-se a examen
- No matricular-se
- Matricular-se però no pagar la matrícula
- Demanar tots beca

Cadascuna d'aquestes alternatives té avantatges i inconvenients i repercuteix en un nombre molt gran d'afectats.

J. Ferrer: no s'ha parlat de la gravetat de la situació. Representa el major atac a la Universitat pública, en els darrers 40 anys, reduint el número d'estudiants i de PDI amb l'enduriment de la política de beques, de les taxes de matrícula, orientant cap a la Universitat privada. Si no es defensa la Universitat pública en un any serà un 20% més petita. . Hi ha una agenda oculta per acabar amb la Universitat Pública, i el govern l'està seguint pas a pas.

Alternatives: si no n'hi ha més és perquè no és fàcil, és difícil trobar eines positives. Agafar-la o penedir-nos de no haver actuat. La proposta té aspectes incerts, algun no previst a la legislació. Als acords presos per la Junta d'Escola haurà de fer-ne seguiment la Comissió Permanent, aplicar serveis mínims, acabar de perfilar i corregir els efectes. Hi ha temps però altres Universitats estan pendents d'aquestes primeres passes per sumar-s'hi. No hi ha altra alternativa i aquesta és força bona: col·lapse administratiu.

X. Dies: està en contra de la proposta. El mal que fa és molt més gran que les solucions que pot aportar:

- Als estudiants: els que estiguin a punt d'acabar la carrera, Erasmus, becaris, doctorands.
- Al PAS pels esforços que fan perquè tot funcioni.
- L'assegurança escolar, si els estudiants no estan matriculats no hi ha cobertura contra les accidents.

A. Corominas: no hi ha una agenda secreta, és un programa d'actuació conegut i està publicat en documents diversos. El RD Llei ha estat denunciat reiteradament. La situació és molt greu, s'ha de reaccionar, s'ha d'agrair als estudiants l'anàlisi de la situació i la iniciativa de fer propostes. Coincideix, llevat de matisos, amb el diagnòstic i els objectius dels estudiants, però



no amb la proposta d'actuació, perquè perjudicaria els mateixos estudiants i la institució i perquè, finalment, la responsabilitat es concentra exclusivament en el director.

La proposta, de prosperar, podria acabar beneficiant les universitats privades. Cal mobilitzar-se, però amb accions orientades cap al govern de la Generalitat, que té la responsabilitat de fixar els preus. S'ha de demanar al rector que encapçali, juntament amb les altres universitats, un moviment per pressionar l'Administració.

A. González: l'immobilisme és l'actitud pròpia de la Junta d'Escola.

Es diu que és una mesura poc efectiva, que podria fer més mal que bé. S'ha aprovat a altres Universitats, si ho fem tots junts no serà poc efectiva i perjudicats en som tots:

- Si després de 5 vagues, nombroses xerrades i hores de classes perdudes, els estudiants no sortim perjudicats...
- Si el PDI no cobra és un problema estructural de la UPC. També és un motiu per estar-hi a favor.
- L'assegurança: la cobertura la dona la matrícula d'aquest curs.
- Erasmus: són pocs, en front dels que estaran afectats
- Serveis administratius: podrien rebre el suport de l'estudiantat.

Vol apel·lar a la responsabilitat de la Junta d'Escola per defensar la Universitat pública. No s'ha presentat cap altra alternativa.

J. Casal: la proposta ha estat ben presentada tot i contenir inexactituds però votarà en contra perquè perjudicarà a uns quants estudiants.

El professor ha d'avaluar i qualificar. L'Escola i la Universitat ho garanteixen. Hi ha un contracte entre l'estudiant i la Universitat, el contrari és il·legal.

La decisió que pugui prendre aquesta Junta d'Escola no té validesa legal. Aquesta no és la via per resoldre el tema.

Director: agraeix les intervencions sobre aquest tema, serioses i ben presentades i vol fer uns aclariments: els estudiants afectats dels que estem parlant són uns 1.300, casos particulars que no es podran resoldre: els Convenis de cooperació no es poden perllongar, els Erasmus no podran tenir les notes...

2n. Torn d'intervencions:

A Bonals: si el professor és el responsable final d'entrar les notes, creu que això no és operatiu, però sí creu que s'ha de fer alguna cosa i que en una Escola d'Enginyeria hi hauria d'haver més imaginació.

O. Nicolau: la decisió hauria de ser col·lectiva. L'Assemblea ho recolza i hi ha 30 estudiants que estem disposats a assumir el que sigui.

J. Bergas: la nostra reacció era esperada i proposa actuar al revés: anar a estudiar i treure bones notes. Independitzar-nos del poder públic, de la pressió ministerial, i oferir la nostra col·laboració per fer recerca amb les empreses.

A. Cameron: proposa una solució alternativa: el més urgent és que així com es destina el 0,7% de la matrícula a Cooperació, un 3 o un 5% de la matrícula dels estudiants vagi destinat a la creació d'un fons, gestionat per l'Escola, per a la concessió de beques per als estudiants que les necessitin.

J. Ferrer: proposa aprovar la mesura sense posar la data que figura al final. Proposa tornar a convocar la Junta d'Escola el 16 de juliol per avaluar la situació, mentre la Comissió Permanent



estudia els punts jurídics i aporta més informació. Es podrà veure si la protesta s'ha estès i les administracions han respost en la forma previsible, transmetent un missatge de solidaritat i crida a la resta d'Escoles de Catalunya i d'Espanya. Si el 16-7-12 ens hem quedat sols, ens farem enrere i no ha passat res.

M. Mascaró: li sembla bé aquesta proposta. Seria una irresponsabilitat si no pensem en els estudiants que l'any vinent no podrien matricular-se perquè no tindrien mitjans.

L. Ferrer: donarà suport a la proposta. Creu que al PDI sí els preocupa el fet de perjudicar uns estudiants, que poden ser pocs, quan la resta són molts més i que els mateixos estudiants ja ho han previst.

A. González: van presentar una data límit de la proposta per poder-ho estudiar amb un grup d'advocats. Accepten la proposta de canviar-la.

S'han preocupat per col·lectius d'estudiants als quals se'ls ha buscat sortida i per contra, si no es fa res, n'hi hauria que no podrien continuar els seus estudis.

Es passa a la votació de la proposta dels estudiants amb el text següent:

Ajornament del tancament de les actes del curs 2011-2012 dels estudis impartits a l'ETSEIB, per a ser reconsiderat en una propera Junta d'Escola, prevista per al 16 de juliol del 2012

Assistents:	111
Vots a favor:	46
Vots en contra:	44
Abstencions/blancs:	13

6. Torn obert d'intervencions.

M. Mascaró: estan oberts a rebre propostes per treballar junts i ser tots més constructius.

A. Galofré: repeteix la idea que per lluitar contra els atacs a la Universitat pública s'han de fer propostes entre tots, junts.

A. Corominas: sobre el canvi de la Normativa sobre la còpia als exàmens, demana a la Comissió Permanent o a la Direcció, de revisar el redactat final.

X. Lluveras: les persones que es comprometen a ser representants a la Junta d'Escola no haurien de marxar abans del final de la sessió.

A. Soto: demana a la Direcció que vetlli per l'ús del català en el sistema d'informació de l'Escola.

7 Lectura del comunicat d'acords.

Es procedeix a la lectura del comunicat d'acords i sense més temes a tractar, s'aixeca la sessió a les 14,50 h.

Vist i Plau
El Director

La Secretària Acadèmica

Francesc Roure Fernández

M^a Cinta Solé Besalduch



JUNTA D'ESCOLA 2011/12. Reunió del 7-6-12. Assistents:

MEMBRES NATS. EQUIP DIRECTIU

ROURE FERNÁNDEZ, Francesc	Director
SOLÉ BESALDUCH, M ^a Cinta	Secretària Acadèmica
CÓNSUL PORRAS, Neus	Sotsdirectora
CREMADES OLIVER, Lázaro	Sotsdirector
GIMÉNEZ IZQUIERDO, Javier	Sotsdirector
MARTÍNEZ COSTA, M. Carme	Sotsdirectora
PUIG PLA, Carles	Sotsdirector
RODRÍGUEZ MONTAÑÉS, Rosa	Sotsdirectora
SANTOS LÓPEZ, M. Antónia de los	Sotsdirectora
SOLANO ALBAJES, Lluís	Sotsdirector
ROYO PORTA, Mai	Cap dels Serveis Administratius
URPÍ GARRIGA, Lourdes	Sotsdirectora

PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR FUNCIONARI DOCTOR:

AGULLÓ BATLLE, Joaquim	JORDI NEBOT, Lluïsa
ARNALDOS VIGER, Josep	LIESA MESTRES, Francisco
BALDOMÀ BARRACA, Inmaculada	LUPON ROSÉS, Emilio José
BASAÑEZ VILLALUENGA, Luís	LUSA GARCIA, Amaia
BERGAS JANÉ, Joan	MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Maria Rosario
BERMÚDEZ HERMIDA, Marta M ^a	MASPOCH RULDUÀ, M ^a Lluïsa
BOHIGAS JANOHER, Xavier	MATEO GARCÍA, Antonio
BONALS MUNTADA, Lluís Albert	MONTSERRAT JORDÀ, Josep
BOU SERRA, Jordi	MORANCHO LLENA, Josep Maria
CADENATO MATIA, Ana	MORENO EGUÍLAZ, Juan Manuel
CASAL FÀBREGA, Joaquim	PEDRA DURAN, Joaquim
CLOTET JUAN, Josep	PÉREZ VIDAL, Lluís
COMPTA CREUS, Albert	PLANAS CUCHÍ, Eulalia
COROMINAS SUBIAS, Albert	RAMÍREZ ROS, Rafael
DIES LLOVERA, Javier	RAMIS JUAN, Xavier
FARRAN MARSÀ, Adriana	RECASENS BAXARIA, Francesc Xavier
FERRER LLOP, Josep	ROSELL GRATACÒS, Jan
GARCIA ALMIRALL, Ignasi	SALLA TARRAGÓ, Josep M.
GARCÍA ÁLVAREZ, Montserrat	SALUD PUIG, Josep
GONZÁLEZ BENÍTEZ, Margarita	SOLÀ-MORALES RUBIÓ, Joan de
GRINÓ CUBERO, Roberto	SOTO RIERA, Antoni
GUTIÉRREZ SERRÉS, Pere	VIGO ANGLADA, Marc
HERRANZ AGUSTÍN, Concepción	VILAPLANA PASTÓ, Josep
IRIBARREN LACO, José Ignacio	VILLANUEVA CASTELLTORT, Jordi
JOAN ARINYO, Robert	VIVANCOS CALVET, Joan

PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR NO FUNCIONARI O NO DOCTOR:

ALONSO ALONSO, Jesús	CASAFONT RIBERA, Miquel
BISBAL SERRA, Joan	CASANELLAS RIUS, Marta
BONADA BO, Jordi	CUERVA CONTRERAS, Eva
BUJ CORRAL, Irene	FERRER BALLESTER, Miquel
CALVET PUIG, M. Dolors	FERRER MARTÍ, Laia



GALCERAN ARELLANO, Samuel
HERNÁNDEZ CHIVA, Emilio
JIMENEZ PIQUÉ, Emilio
MASSA ESTEVE, M^a Rosa
PACHÁ ANDÚJAR, Juan Ramón
PASTOR ARTIGUES, Ma. Magdalena

PASTOR FERRER, Elsa
PEÑA CARRERA, Marta
PONS POBLET, Josep Ma.
SANTANA PEREZ, Orlando
SUÑÉ LAGO, Romà

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS:

ALONSO CORTINA, Laia
ANGLADA CANTARELL, Margarita
CASAMOR FUSTER, Assumpta

ORIOI GORJÓN, Carlos
OTERO GREINER, Diana

ESTUDIANTAT:

AGEA CARRERA, Joan
AMBROSE PÉREZ, Andreu
AYMERICH FRANCIA, Paula
BOSCH CANALS, Alicia
BUSTAMANTE ALMAZAN, Oscar
CAMERON TORRA, Arnau
CARANDELL WIDMER, Matías
GALOFRE AISA, Adrià
GANUZA GALDEANO, Javier
GARCIA FORMATGER, Pau
GODO PLA, Lluís
GONZALEZ FONTANA, Álvaro
HINOJOSA ARNER, Manuel
LLORENS BAZAN, Laura
LLUVERAS SOCIAS, Xavier
MASCARÓ HEREZA, Marçal

MOLINS TRIADÓ, Francesc
NICOLAU BATALLA, Oriol
OLAGORTA ARIZA, Robert
OTERO MAYOR, Marta
PÉREZ SÁNCHEZ, Laura
RENOM DEL VALLE, Veronica
ROCA UDIVERT, Jordi
ROMERO LUCENA, Eva
RUBIO HEREDIA, Marina
SANJUAN OLLETA, Teresa
SANTANDREU COLÀS, Núria
SORT GARCÍA, Jordi
SORT LEAL, Guillem
TAPIA ANDRADE, Hugo
VICENTE TONICO, Marc

EXCUSEN L'ABSÈNCIA:

AGUILAR PÉREZ, Marta
AMORÓS TORRENT, Jaume
CORTINA PALLÀS, José Luís
COVES MORENO, Anna Maria
DELSHAMS VALDÉS, Amadeu
GINEBRA MOLINS, Maria Pau
GONZÁLEZ NOGUERAS, María del Mar
IBÁÑEZ BRASO, Maria

MAGRET PLANAS, M. Dolors
MARCO ALMAGRO, Lluís
MARTÍNEZ MOROTE, Aurora
MARTÍNEZ-SEARA ALONSO, M^a Teresa
MATEO DOLL, Manel
RODÓN BUSTOS, Hilda
SOLE VIDAL, Ignasi
VELO GARCIA, Enrique