

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA D'ESCOLA DEL 23-7-14

S'inicia la reunió amb els assistents esmentats al final de l'Acta i amb l'ordre del dia següent:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior, del 4-7-14.
2. Informe de la directora.
3. Nova normativa d'Avaluació dels Graus.
4. Nova normativa d'Avaluació dels Màsters.
5. Calendari de la revaluació (curs 2014/15).
6. Registre idiomàtic dels Màsters següents:
 - ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'AUTOMOCIÓ
 - ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN CIÈNCIA I ENGINYERIA DE MATERIALS
 - ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ/MANAGEMENT ENGINEERING
 - ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA QUÍMICA
7. Aprovació, si escau, del criteri d'admissió al MUEI.
8. Aprovació, si escau, de Dobles Màsters a l'ETSEIB.
9. Aprovació, si escau, de la Normativa de Treball de Fi de Màster (aprovada per la CAAQ el 5-2-14).
10. Aprovació, si escau, del pressupost de funcionament de l'ETSEIB per al 2014 i tancament del 2013.
11. Memòria ETSEIB 2012-2013.
12. Torn obert d'intervencions
13. Lectura del comunicat d'acords.

Directora: proposa a la Junta d'Escola que autoritzi l'assistència a les reunions de la Junta a la Cap de la Biblioteca de l'ETSEIB, Laia Alonso. La Junta d'Escola ho accepta.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la reunió anterior, del 4-7-14.

La Junta d'Escola aprova, per consens, l'Acta de la reunió anterior, del 4-7-14.

J. Ferrer: pregunta sobre una nota d'opinió que va fer arribar a la secretària acadèmica després de la darrera junta d'escola.

Directora: diu que es tractarà el tema al torn obert d'intervencions, si escau.

J. Ferrer: manifesta que, en defensa del dret fonamental de la igualtat d'oportunitats, crearà una plataforma en contra de la proposta de la revaluació i per fer enrere l'acord, tot afegint que es podria arribar a la desobediència civil, "escraches" i a allò que calgui per tal de defensar-ho.

2. Informe de la directora.

Des de la darrera reunió de la Junta d'Escola ha tingut lloc:

- Presentació Smart Moto Challenge (BRUC02)
- Presentació del Fórmula Student (CAT07è)
- Presentació Microturbina (KIC Innoenergy)
- S'ha renovat la signatura de la Càtedra Endesa Red
- A la tardor se celebrarà el 50è aniversari de l'edifici de l'ETSEIB, amb diversos actes, jornades, exposicions...
- Obres:
 - Readequació de la planta 5: s'està finalitzant. S'hi instal·larà el suport als Departaments i a la recerca, per part de la UTG.

- Bar: s'està duent a terme l'adequació del menjador de professors, servei similar a l'anterior.
 - Sostres: reparació definitiva de la planta 3 (est), planta 8 (oest) i planta 9 (est). La finalització està prevista entre l'1 i el 5 de setembre els despatxos i el 15 els laboratoris i aules.
 - Instal·lació de 2 laboratoris del Dept. d'Eng. Elèctrica a l'edifici L. Haurien d'estar acabats a principis d'octubre.
- 2 reunions del Consell de Govern:
 - 16-7-14: Exposició de les principals condicions de contorn i propostes de futur de la UPC des de la perspectiva econòmica amb debat posterior.
 - 21-7-14: Aprovació de les bases per a l'acord marc del nou campus.
- Visita del rector als Departaments d'Enginyeria química i d'Enginyeria de Materials per presentar les condicions del nou Campus Diagonal Besòs.

J. Ferrer: pregunta sobre el calendari. Segons els diaris el trasllat de la EUETIB s'ha de produir al febrer del 2015 però, per la informació facilitada, sembla impossible.

Directora: el calendari de la UPC és setembre 2015 i el volen mantenir, especialment per l'Escola d'Urgell. La Universitat es veuria penalitzada si es retardés. Com a molt tard, gener 2016 i els grups de recerca més tard. S'ha demanat el calendari concret al rector.

S. Galceran: demana informació sobre els complements de formació.

Directora: són 30 crèdits que han de cursar els estudiants procedents d'Enginyeries Tècniques o determinats Graus de la UPC, per accedir a estudis de Màsters; no afecten els plans d'estudis.

R. Lamaison: demana que s'intentin acabar les obres de la planta 9 el més aviat possible, almenys que es respecti la data de 1 al 5 de setembre.

Directora: s'intentarà, però també cal tenir en compte que es depèn d'empreses externes. Es prioritzaran els despatxos.

3. Nova Normativa d'Avaluació dels Graus.

Directora: es presenta el nou redactat de la Normativa d'Avaluació dels Graus, amb la inclusió de la reavaluació i les noves fases de l'avaluació curricular. Es proposa que el bloc curricular del Grau no inclogui el bloc optatiu ni el TFG.

J. Ferrer: demana que consti en acta el seu vot en contra per vulnerar el principi d'igualtat d'oportunitats i quedar exempt de la responsabilitat i conseqüències jurídiques i administratives que se'n derivin.

R. Ruíz: exposa el dubte de, fins a quin punt estàvem obligats de implantar la reavaluació. Altres Escoles ho faran el curs 15-16. Lamenta que l'Escola s'hagi apuntat amb precipitació a aquest sistema d'avaluació que "tira per terra" un sistema d'avaluació continuada que funcionava en base a un aprenentatge continuat. També lamenta que es faci en un format poc meditat i que la reavaluació acabi sent un sol examen.

Analitza els punts 2.3 i 2.4 d'aquesta Normativa:

- 2.3: obliga a que els elements d'avaluació siguin 3 i sense un pes excessiu.
- 2.4: obliga a poder fer un exercici únic de reavaluació que deixa sense sentit el punt 2.3.

X. Ramis: els punts 2.3 i 2.4 no queden clars. A la darrera Junta d'Escola sembla que es va quedar que la reavaluació podia ser un únic examen, però que no era únic i definitiu.



M. Pastor: està d'acord amb R. Ruíz. S'ha de revisar el text i concretar al punt 1.4 ... professorat permanent, ha de dir professorat amb dedicació permanent.

S. Galceran: va parlar de la reavaluació amb el vicerector i aquest li va informar que Prisma no contemplava el tema. Creu que s'hauria de mantenir la matrícula de Febrer tot i que això dificulti l'aplicació de la reavaluació.

Directora: el model i la reavaluació ja els va aprovar la Junta d'Escola i, de cara a l'estudiantat, és millor aplicar-ho ara. Prisma sí permet el canvi ja s'havia confirmat prèviament a fer la proposta.

El punt 2.3 fa referència a la part de l'avaluació ordinària de l'assignatura.

El punt 2.4 fa referència a la reavaluació i per tant la valoració és diferent.

En relació al punt 1.4, no s'ha modificat res respecte al text de la normativa ja aprovat al 2010.

Es revisarà tota la normativa i es corregirà el text que calgui.

J. Ferrer: manifesta que, en defensa del dret d'oposició, crearà una plataforma en contra d'aquesta proposta i per fer enrere aquest acord.

Es passa a la votació:

Assistents:	67
Vots a favor:	36
Vots en contra:	10
Vots en blanc:	17
Abstencions:	4

La Junta d'Escola aprova, per majoria, la nova Normativa d'Avaluació dels Graus.

4. Nova Normativa dels Màsters.

Directora: s'ha modificat l'apartat de la reavaluació que és igual que al Grau.

F. Roure: no troba que l'avaluació curricular sigui només en casos excepcionals. Pregunta si aquesta Normativa fa referència a tots els Màsters.

M. Pastor: pregunta sobre els blocs curriculars i comenta que, quan es va presentar a la CAAQ, a l'apartat 4.1 només posava de manera excepcional.

L. Batet: pregunta si la normativa aplica a tots els màsters de l'Escola. Respecte del punt 2.4, creu que s'havia acordat a l'anterior JE que era el coordinador de l'assignatura qui decidia les condicions (i això no és incompatible amb l'avaluació continuada)

El que li preocupa és que tampoc diu el contrari, és a dir, que no queda clar que cada assignatura pot establir condicions diferents i pot donar la impressió que els estudiants tenen dret a reavaluar amb un únic examen tots els continguts d'una assignatura, fins i tot en aquelles assignatures que fan treballs o pràctiques.

Directora: la normativa afecta a tots els Màsters i es revisarà el redactat del punt 2.4 perquè quedi més clar.

X. Lluveras: el perill és que cada coordinador entengui el que li sembli millor.

Directora: per això es vol que consti a les fitxes que hauran de ser aprovades per la CAAQ.



Es passa a la votació:

Assistents:	72
Vots a favor:	43
Vots en contra:	8
Vots en blanc:	18
Abstencions:	3

La Junta d'Escola aprova, per majoria, la nova Normativa Acadèmica dels Màsters.

5. Calendari de la revaluació (curs 2014-2015)

Directora: el calendari ja havia estat aprovat, amb el compromís de tornar-lo a presentar un cop incorporada la revaluació i la modificació corresponent del 2n quadrimestre.

O. Boix: creu que el calendari hauria de tenir 15 setmanes lectives. Expressa la seva queixa per les nombroses versions que es publiquen del calendari al web de l'Escola.

S. Galceran: posa de manifest els problemes passats per poder complir amb el calendari: a l'examen final d'una assignatura de Grau s'ha trobat amb només 3 dies lectius per corregir, fer la revisió i posar les notes a Prisma, amb l'esforç que això representa per al professorat. Desitja que això no torni a passar, pels possibles errors que es puguin produir.

F. Roure: en aquest calendari, el 26 de juny és el final del període d'exàmens i la revaluació comença 4 dies després. L'estudiant hauria de conèixer totes les notes per poder organitzar les seves revaluacions: en 4 dies és difícil. Demana de començar les revaluacions el dilluns següent, hi hauria més temps per corregir, publicar notes i mentre l'estudiant podria estudiar.

J. Bou: es manifesta en contra. Creu que acaba massa tard, cosa que ja ha exposat a la CAAQ. Proposa posar les assignatures més complicades al principi dels exàmens finals de juny i també a la revaluació, per poder facilitar altres activitats al PDI.

M. Gallach: està d'acord amb el professor Roure: l'estudiant, que té una oportunitat més per superar les assignatures, també així tindrà més temps per estudiar.

I. García: demana que es torni a mirar el calendari perquè troba que té 13 setmanes. Recolza que a la fitxa es faci constar les condicions de la revaluació: si podran presentar-se sense complir amb les condicions definides (aprovar pràctiques...).

M. González: proposa que es deixin els dies 25 i 26 de juny per a assignatures optatives.

Directora: confirma que hi ha pocs dies entre la correcció i publicació de notes, de les darreres assignatures, per això es van fent de forma rotativa. Els dies 25 i 26-6-15 ja està previst de posar exàmens d'assignatures optatives que no tenen revaluació, assignatures de fàcil correcció, com ara les d'Informàtica, amb correcció per marques òptiques i assignatures sense revaluació, com ara Expressió Gràfica.

Es passa a la votació:

Assistents:	73
Vots a favor:	41
Vots en contra:	5
Vots en blanc:	22
Abstencions:	5

La Junta d'Escola aprova, per majoria, el calendari de la revaluació (curs 2014-2015).

6. Registre idiomàtic dels Màsters següents:

- ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'AUTOMOCIÓ
- ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN CIÈNCIA I ENGINYERIA DE MATERIALS
- ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ/MANAGEMENT ENGINEERING
- ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA QUÍMICA

Directora: informa sobre la situació dels Màsters amb poca demanda, per part d'estudiants de fora, cosa que ha portat a la UPC a proposar-ne la supressió, per una banda, i inclús a la suspensió d'algun conveni amb la Universitat estrangera, bàsicament pel principi de reciprocitat ja que nosaltres enviem estudiants però els seus no volen venir per raons d'idioma d'impartició del Màster.

J. Ginebra: demana més concreció. Que li diguin directament si ha de fer les classes en castellà o català i si els estudiants que entren el podran seguir i la seva evolució. La Junta d'Escola hauria de donar instruccions clares.

J. Bergas: voldria haver disposat de la informació que s'ha facilitat durant la Junta. Li sorpren que es puguin tancar 4 Màster pel tema de l'idioma.

Directora: només es vol mostrar la foto actual. Cal començar a pensar què es pot ofertar en anglès i què no. La decisió final està en mans del professor, com abans.

J. Ginebra: s'hauria de garantir que els estudiants coneguin els idiomes d'impartició.

Directora: abans es deia que l'idioma d'impartició es triaria en funció de l'estudiantat. Ara es pretén clarificar i descriure exactament en quins idiomes es farà la docència, per no enganyar l'estudiantat.

J. Bergas: per ell internacionalització interpreta que és en anglès. El fet que uns estudis tinguin demanda potser no té res a veure amb l'idioma sinó amb l'excel·lència.

X. Tort-Martorell: li sembla que és un tema estratègic per a l'Escola i sorpren que fins ara no s'hagi plantejat. Tot i ser punt informatiu, i que la informació facilitada és escassa, s'hauria d'haver conegut abans. Conèixer més sobre les comparacions fetes, inclús amb altres Universitats. És un tema cabdal per a l'Escola. La internacionalització s'ha d'abordar amb més informació i generar un debat, inclús en el MUEI, tot i tenir un grup especial, també s'hauria de tractar.

Directora: està d'acord. Es compromet a preparar i informar àmpliament. De moment ha estat un "posar el tema sobre la taula", per començar a pensar-hi. Tampoc es disposava de la situació real de l'Escola. Prepararà un pla estratègic per a l'ETSEIB.

J. Ferrer: creu que la directora ha rebut pressions o suggeriments orientats cap a una banda o l'altra, però creu que aquest tema mereix un tractament més obert, amb un ampli debat.

Aquest és un tema més ampli, d'estat, afectat pel disseny del que es vol a la UPC i juntament amb la Generalitat han de definir el marc universitari cap a on hem d'anar. Nosaltres no tenim potestat ni competències en política lingüística.

Directora: entrar en temes polítics escapa a la competència de la Junta d'Escola; però decidir l'idioma d'impartició d'un Màster no és cap tema de política lingüística.



7. Aprovació, si escau, del criteri d'admissió al MUEI.

Directora: la proposta té en compte les especificacions detallades a la memòria d'acreditació del MUEI, sobre el pes que s'ha de donar als estudis de procedència dels candidats.

Els Màsters impartits a l'ETSEIB (Químic i Materials) comparteixen amb el MUEI un 76% d'assignatures obligatòries, per això tenen poca diferència per accedir-hi, així com el GETI de Terrassa, que és el mateix pla d'estudis, amb diferent itinerari.

Dóna la paraula a M.A. de los Santos ponent de l'esmena presentada pel PDI:

M.A. de los Santos: l'esmena pretén que, amb la puntuació proposada, es garanteixi que qualsevol estudiant que superi el GETI a l'ETSEIB tingui garantida la permanència, inclús els estudiants amb una 5 de nota mitjana.

Totes les Escoles on s'impartia la titulació d'enginyer industrial, que donava atribucions, es van plantejar fer una adequació de la titulació antiga a les noves i es va presentar el Grau més Màster com a titulacions integrades; per això s'ha lluitat molt, i per això la voluntat de l'esmena és garantir la plaça al Màster a tots els estudiants del GETI, que a més, és la informació que se'ls va donar quan van entrar a l'Escola.

Directora: la situació actual és diferent: algunes Escoles d'Enginyeria ofereixen Màsters amb menys crèdits (fins a 72, quan havien de ser totes de 120). L'accés al MUEI d'altres Universitats és a partir d'altres Graus de l'àmbit industrial, diferent al GETI.

J. Bergas: proposa que els Graus de l'àmbit industrial de l'Escola tinguin un 5 i els de fora no. Creu que s'ha de fer el que sigui bo per a l'Escola, independentment del que facin en altres Centres o Universitats.

J. Ferrer: creu que l'esmena és compatible amb la de Direcció. Proposa:

- ✓ Baixar el GETI de Terrassa a 3
- ✓ Mantenir els Graus de l'Escola, diferents al GETI a 4

Així es manté la prioritització dels Graus de l'Escola i permet que Terrassa mantingui els seus estudiants.

Directora: Terrassa hauria de ser igual perquè és el mateix títol, amb un itinerari diferent.

F. Roure: està a favor de l'esmena perquè als nostres estudiants, quan es varen matricular al GETI, se'ls va informar que el recorregut era Grau + Màster. Va ser una decisió estratègica de la Junta d'Escola, en el seu dia: apostar per programes integrats d'enginyeria i per tant ara cal respectar el que es va oferir: garantir plaça al Màster EI a tots els estudiants titulats del GETI a l'ETSEIB, abans de captar estudiants d'altres graus. Per altra banda, tal com ha passat històricament, a l'Escola de Terrassa és de preveure que hi haurà oferta suficient de places al Màster EI per a tots els titulats d'altres graus que el vulguin cursar.

J. Bou: està en contra de l'esmena. Resum històric:

- ✓ Currículum acadèmic: GEQ, la direcció del moment va garantir que tindrien l'accés directe al MUEI, per tant ha de tenir el mateix barem; en cas contrari semblaria una "estafa" cap als estudiants del GEQ.
- ✓ Els estudiants que venen a estudiar el GEQ estan en unes condicions molt similars als del GETI i és lògic que el MUEI aculli els millors estudiants procedents també del GEQ.



J. Casal: diu: La proposta de la professora De los Santos em semblaria molt bé si la seva finalitat fos maltractar i fer la punyeta als graduats d'Enginyeria Química i Materials. Però, com que crec que no és això, ja que penso que la professora De los Santos és incapaç de fer una cosa així, haig de dir que em sembla impresentable.

No es pot tractar així a alumnes de la nostra Escola. Pel que fa als arguments que ha adduït, ha dit en primer lloc que amb el barem que ella proposa s'iguali un alumne d'Enginyeria Química que tingui una mitjana de 10 amb un d'Enginyeria Industrial que tingui un 5. Això és un blindatge de la mediocritat, que no té en compte en absolut la qualitat ni l'esforç personals de l'alumne, i crec que és vergonyós que es proposi una cosa com aquesta en la nostra Escola.

Pel que fa a la menció històrica de la carrera d'Enginyer Industrial, vull recordar que aquesta carrera estava constituïda per una sèrie d'especialitats: Química, Metal·lúrgia, Mecànica, Tècniques Energètiques, Organització, Elèctrica, i que totes acabaven amb les mateixes atribucions professionals.

I finalment, pel que fa al Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya, haig de dir que aquest Col·legi va fer una campanya per a què els Enginyers Químics es col·legiessin i els accepta, si volen fer-ho, sense cap inconvenient.

Resumint, doncs, considero que aquesta proposta és ridícula i indigna.

M.A. Santos: demana que consti en l'Acta que es tallin les intervencions amb al·lusions amb manca d'educació.

S. Galceran: si s'aprova l'esmena no hi ha cap implicació pràctica.

Es passa a la votació:

Assistents:	62
Vots a favor:	24
Vots en contra:	27
Vots en blanc:	8
Abstencions:	3

La Junta d'Escola rebutja, per majoria, l'esmena al criteri d'admissió al MUEI, presentada pel PDI.

Es passa a la votació de la proposta presentada per la Direcció:

Assistents:	62
Vots a favor:	31
Vots en contra:	15
Vots en blanc:	13
Abstencions:	3

La Junta d'Escola aprova, per majoria, el criteri d'admissió al MUEI.

8. Aprovació, si escau, de Dobles Màsters a l'ETSEIB.

Directora: presenta la proposta de dobles titulacions, per als estudiants de l'ETSEIB, per tal que en un màxim de 3 anys tinguin la possibilitat, cursant el MUEI, d'assolir un altre Màster.

R. Griñó: no està d'acord en fer titulacions dobles. Cada titulació té un perfil idoni, propi i no creu necessari regalar titulacions, amb menys contingut. Qui vulgui dues titulacions, que les cursi i al final obtindrà els dos Títols. Expressa la queixa que no s'ha rebut cap informació al respecte.



Directora: la UPC contempla les dobles titulacions i en el nostre cas es tracta de títols complementaris, compartint moltes assignatures. Els han de cursar en 3 anys i sumen 180 crèdits. Hi ha Màsters amb 60 crèdits. Els nostres estudiants en cursaran més. Els coordinadors dels màsters que hi intervenen han estat informats i han format la comissió que ha elaborat l'encaix entre els dos títols.

Hi ha molta demanda per part de l'estudiantat. Els coordinadors dels Màsters hi estan d'acord i a nivell europeu, seria l'equivalent a 3 Màsters. Aquesta demanda, per part d'estudiants de l'Escola, ja és en ferm; ja s'han presentat 26 peticions.

Es passa a la votació:

Assistents:	58
Vots a favor:	40
Vots en contra:	4
Vots en blanc:	12
Abstencions:	2

La Junta d'Escola aprova, per majoria, els Dobles Màsters a l'ETSEIB.

9. Aprovació, si escau, de la Normativa de Treball de Fi de Màster (aprovada per la CAAQ el 5-2-14).

M. González: va presentar una esmena que ara vol defensar:

- Al web hi ha una sèrie de normatives sobre el TFM, s'hauria de saber si aquesta normativa les substituirà totes.
- Es una titulació que tindrà competències, amb diverses àrees de coneixement, s'han inclòs a la titulació treballs que s'anomenen, equivocadament, projectes. A més no hi ha cap assignatura sobre direcció de projectes.
- El nom de la normativa hauria de ser de Projecte de Fi de Màster, no Treball de Fi de Màster, atès el tipus de treball que es fa.

R. Griño: informa que, juntament amb el professor Basañez, volien presentar una esmena a la normativa.

Directora: donat que no ha arribat l'esmena per motius desconeguts, proposa de passar el tema a la propera Junta d'Escola.

S'accepta.

10. Aprovació, si escau, del pressupost de funcionament de l'ETSEIB per al 2014 i tancament del 2013.

La Junta d'Escola aprova, per consens, el pressupost de funcionament de l'ETSEIB per al 2014 i el tancament del 2013.

11. Memòria ETSEIB 2012-2013.

La Junta d'Escola informa favorablement la Memòria ETSEIB 2012-2013.

12. Torn obert d'intervencions.

M.C. Solé: informa que, d'acord amb el nou Reglament electoral de la UPC, s'haurà de procedir a l'elecció dels membres de la comissió electoral de l'ETSEIB (antiga Junta electoral), òrgan que vetllarà per la gestió i transparència dels processos electorals a l'Escola. L'elecció s'efectuarà entre els membres electes de la Junta d'Escola, per la qual cosa demana la seva col·laboració i presentació de candidatures.



La comissió electoral està formada per:

- ✓ 2 PDI
- ✓ 1 PAS
- ✓ 1 Representant de l'estudiantat

M. Pastor: a les normatives acadèmiques, tant de Grau com de Màster es parla dels estudiants suspesos o que hagin suspès; no es parla dels no presentats. S'hauria de concretar.

Demana que consti en acta la seva queixa sobre la parcialitat i manca de rigor amb que s'ha desenvolupat aquesta Junta d'Escola.

C. Pretel: es disculpa amb M.A. de los Santos per no haver evitat referències personals inadequades.

Directora: sobre els no presentats, informa que és la part que consta a la normativa UPC, que afecta a tots els Centres i en les nostres normatives només consta el que és propi del Centre.

S. Galceran: vol fer èmfasi amb els complements de formació, en el sentit de preguntar per què s'han decidit unes assignatures i no altres. Creu que són taules amb continguts parcials.

Directora: el títol de procedència són les enginyeries tècniques; a més hi ha uns límits: no es poden preveure més de 30 crèdits de formació, que s'han de repartir entre les matèries que tenen més mancances en el títol de procedència. No s'han de generar assignatures noves, s'han aprofitat les existents.

L. Urpí: sobre el pressupost, informa, que en la distribució dels diners del 2013, la fórmula era la mateixa que en anys anteriors, no s'hi va fer cap canvi. El que cal, per al 2014, és actualitzar les dades, segons els crèdits del 2014.

Directora: trametrà aquesta informació a la Cap dels Serveis i si comporta canvis es tornarà a presentar el pressupost 2014.

J. Ferrer: s'ha de reconèixer que el funcionament de la Junta d'Escola és un funcionament caòtic, cosa que sembla que no s'esmena amb la llargària dels torns d'intervenció i amb les explicacions successives.

Dinàmica de majories molt ajustades en temes de rellevància important. No és la millor estratègia possible. Sense un esforç d'aproximació i diàleg.

Demana que hi hagués un canvi d'actitud, especialment en temes de rellevància i estratègia.

Reitera que considera greu l'acord aprovat de forma ajustada que va fer que es trenqués el principi d'igualtat d'oportunitats.

Va trametre un escrit a la secretària acadèmica, per fer una tramesa al col·lectiu que representa. Se li va informar de la impossibilitat de fer aquesta tramesa. Demana que es procuri establir un sistema perquè es puguin adreçar als seus electors. Demana sigui tramès a tots. etseib, atesa la rellevància del tema.

Directora: sobre la longitud dels torns i paraules només pot dir que els demanen els assistents.



Obrir l'accés, a través dels mitjans establerts, per fer trameses als electors, no està previst, només es pot fer, en informació oficial, a través de l'Àrea de Comunicació.

J. Ferrer: els membres de la Junta d'Escola ja ho tenen. Si hi ha llistes de distribució, l'administrador és qui pot tenir criteri per fer les trameses o no.

Directora: l'administrador ho ha de consultar i des de Direcció no s'haurien d'enviar opinions personals a llistes oficials.

13. Lectura del comunicat d'acords.

Es procedeix a la lectura del comunicat d'acords, i s'aixeca la reunió a les 14 h.

Vist i Plau
La Directora

La Secretària Acadèmica

Neus Cónsul Porras

M^a Cinta Solé Besalduch

ASSISTENTS A LA JUNTA D'ESCOLA DEL 23-7-14

MEMBRES NATS. EQUIP DIRECTIU:

CÓNSUL PORRAS, Neus	Directora
ROYO PORTA, Rosa M.	Cap dels Serveis Administratius i de Suport
SOLÉ BESALDUCH, M ^a Cinta	Secretària Acadèmica
FONT LLAGUNES, Josep M.	Sotsdirector Cap d'Estudis de Postgrau
GIMÉNEZ IZQUIERDO, Fco. Javier	Sotsdirector Cap d'Estudis de Grau
JORDI NEBOT, Lluïsa	Sotsdirectora d'Estudiantat i Projectes
MATEO GARCÍA, Antonio Manuel	Sotsdirector de Relacions amb les Empreses
PLA GARCIA, Núria	Sotsdirectora de Planificació i Innovació Acadèmica
PRETEL SÁNCHEZ, M. del Carme	Sotsdirectora de Relacions Institucionals i Promoció
SOLANO ALBAJES, Lluís	Sotsdirector de Comunicació i Equipaments
VAN WUNNIK, Lucas Philippe	Sotsdirector d'Internacionalització

REPRESENTANTS DEPARTAMENTALS:

BOIX ARAGONÈS, Oriol	709 Enginyeria elèctrica
ESCALER PUIGORIOL, Francesc Xavier	729 Mecànica de Fluids
GINEBRA MOLINS, Josep	715 Estadística i investigació operativa
GONZÁLEZ BENÍTEZ, M. Margarita	736 Projectes d'enginyeria
LAMAISON URIOSTE, Rafael Martín	710 Enginyeria electrònica
LUSA GARCÍA, Amaia	732 Organització d'empreses
MAÑANAS VILLANUEVA, Miguel Angel	707 Eng. de sist., autom. i inf. industrial
MORANCHO LLENA, Josep M.	724 Màquines i motors tèrmics
OLLÉ TORNER, Mercè	725-Matemàtica aplicada I
FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Joaquín	717 Expressió gràfica a l'enginyeria
PASTOR ARTIGUES, M ^a Magdalena	737 Resistència de materials i est. a l'eng.
PLANAS CUCHI, Eulàlia	713 Enginyeria química
SALUD PUIG, Josep	721 Física i enginyeria nuclear
VILAPLANA i PASTÓ, Josep	723 Llenguatges i sistemes informàtics

MEMBRES ELECTES:

PROFESSORAT DOCTOR AMB VINCULACIÓ PERMANENT:

BASAÑEZ VILLALUENGA, Luís	LÓPEZ PÉREZ, David O.
BATET MIRACLE, Lluís	MARTÍNEZ COSTA, Carme
BERGAS JANÉ, Joan G.	MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María
BORDONAU FARRERONS, Josep	MONTSERRAT JORDÀ, Josep
BOU SERRA, Jordi	PACHÀ ANDÚJAR, Juan Ramón
BUJ CORRAL, Irene	PASTOR FERRER, Elsa
CASAFONT RIBERA, Miquel	PEÑA CARRERA, Marta
CASAL FÀBREGA, Joaquim	PÉREZ VIDAL, Lluís
CLOTET JUAN, Josep	RAMIS JUAN, Xavier
COMPTA CREUS, Albert	RODRÍGUEZ MONTAÑÉS, Rosa
CORTINA PALLÀS, José Luís	ROSELL GRATACÓS, Jan
DARBRA ROMAN, Rosa María	ROURE FERNÁNDEZ, Francesc
DÍES LLOVERA, Javier	RUÍZ MANSILLA, Rafael
FARRAN MARSÀ, Adriana	RULL DURAN, Joan
FERRER LLOP, Josep	SANTOS LÓPEZ, M. Antònia de los
GALCERAN ARELLANO, Samuel	SOTO RIERA, Antoni
GARCIA ALMIRALL, Ignasi	SUDRIÀ ANDREU, Antoni
GARCÍA ÁLVAREZ, Montserrat	SUSÍN SÁNCHEZ, Antoni
GOMIS BELLMUNT, Oriol	TORT-MARTORELL LLABRÉS, Xavier
GRIÑÓ CUBERO, Roberto	URPÍ, GARRIGA, Lourdes
JOAN ARINYO, Robert	VIVANCOS CALVET, Joan



PDI B – RESTA DE PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR:

PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ

BONADA BO, Jordi

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS:

CALVO BUSQUETS, Isabel
MARTÍNEZ MOROTE, Aurora

ORTIZ DE ANGUERA, Araceli
OTERO GREINER, Diana

ESTUDIANTAT:

ARXER ANDREU, Víctor
CLÈRIES TARDÓ, Elisenda
CORBERÓ MOLINA, Beatriu
GALLACH PALMA, Marina

LLEVAT PÀMIES, David
LLUVERAS SOCÍAS, Xavier
RÍO SERRAT, Sònia del

EXCUSEN L'ABSÈNCIA:

GINEBRA MOLINS, M. Pau
AGUILAR PÉREZ, Marta
ANGLADA GOMILA, Marc
CALVET PUIG, M. Dolors
COVES MORENO, Anna Maria
HERRANZ AGUSTÍN, Concepción
MASPOCH RULDUÀ, M^a Lluïsa
MONTESINOS MIRACLE, Daniel
PUIG PLA, Carles
RAMÍREZ ROS, Rafael
CASAMOR FUSTER, Assumpta
ARASA AGUIRRE, Miquel
OLARIETA DOMINGO, Miren
SANS CURA, Aina
ZAHERA GARCÍA, Diana

702 Ciència dels materials i enginyeria metal.
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Personal d'Administració i Serveis
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat

ABSENTS:

CUERVA CONTRERAS, Eva
FERRER MARTÍ, Laia
LLANES PITARCH, Luís Miguel
MANICH BOU, Salvador
MARTÍNEZ BENASAT, Antonio
SANTANA PÉREZ, Orlando
GARCIA VILLORIA, Alberto
GIBERT AGULLÓ, Oriol
HERNÁNDEZ CHIVA, Emilio
VILLAFÁFILA ROBLES, Roberto
EGEA ÁLVAREZ, Agustí
CORNET PUJOL, Montserrat
AMBROSE PÉREZ, Andreu
BALLESTER VILA-PAGÉS, Josep
BARINAGA PONS, Mònica
CAMERON TORRA, Arnau
CARANDELL WIDMER, Matías
COMELLA LÓPEZ PINTO, Marta
FABREGAT DOMÈNECH, Jordi
GALLOSTRA ACÍN, Juan
HINOJOSA ARNER, Manuel
LÓPEZ ALFONSO, Xabier
MASCARÓ HEREZA, Marçal

706 Enginyeria de la Construcció
712 Enginyeria mecànica
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
Professorat doctor amb vinculació permanent
PDI – resta de Personal Docent i Investigador
PDI – resta de Personal Docent i Investigador
PDI – resta de Personal Docent i Investigador
PDI – resta de Personal Docent i Investigador
Personal Investigador en Formació
Personal d'Administració i Serveis
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat
Estudiantat



MEDIANO I GINER, Carla	Estudiantat
MELÉ CASAS, Elisabet	Estudiantat
MÍNGUEZ EXPÓSITO, Belén	Estudiantat
MUIÑOS VIVANCOS, Laura	Estudiantat
NAVAS SAMPERE, Pablo	Estudiantat
PEÑA CAMPRUBÍ, Antonio	Estudiantat
ROCA I TAXONERA, Rita	Estudiantat
ROCA UDIVERT, Jordi	Estudiantat
SANTANDREU COLÀS, Núria	Estudiantat
SILVA- SANTISTEBAN LÓPEZ, Álvaro	Estudiantat
TORRELLAS DARVAS, María	Estudiantat