



ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA D'ESCOLA DEL 29 DE MAIG DEL 2014.

S'inicia la reunió amb els assistents esmentats al final de l'Acta i amb l'Ordre del dia següent:

1. Aprovació, si escau, de l'Acta de la reunió anterior, del 5 de desembre del 2013.
2. Informe de la directora.
3. Aprovació, si escau, de la reavaluació d'exàmens als Graus.
4. Com a continuació del punt anterior: Aprovació, si escau, de la modificació de la normativa d'avaluació curricular.
5. Registre idiomàtic dels Màsters següents:
 - ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'AUTOMOCIÓ
 - ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN CIÈNCIA I ENGINYERIA DE MATERIALS
 - ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ/MANAGEMENT ENGINEERING
 - ✓ MÀSTER UNIVERSITARI EN ENGINYERIA QUÍMICA
6. Presentació de la Memòria ETSEIB 2012-2013.
7. Petició d'obertura d'un període de presentació de noves especialitats al Màster en Enginyeria Industrial.
8. Torn obert d'intervencions.
9. Lectura del comunicat d'acords.

La directora informa sobre el procediment de la reunió:

- ✓ Finalitzarà a les 14,30 h.
- ✓ A les 14 h es tancarà el darrer punt tractat i la resta passaran a una propera junta d'Escola.
- ✓ A continuació s'obrirà un torn d'intervencions fins les 14,30 h.
- ✓ A cada punt que es tracti s'obriran 2 torns d'intervencions.

- 1. Aprovació, si escau, de l'Acta de la reunió anterior, del 5 de desembre del 2013.**

La Junta d'Escola aprova, per consens, l'Acta de la darrera reunió del 5 de desembre del 2013.

2. Informe de la directora.

Desembre

- | | |
|----------|--|
| 10-12-13 | Elecció dels membres del Consell Director de la UTG de la UTGAIB
Membres nats:
Directora ETSEIB: Neus Cònsul Porras
Cap UTG: Mai Royo Porta
Membres elegits:
Departament de Projectes d'Enginyeria: Santiago Gassó Domingo
Departament d'Enginyeria Química: Adriana Farran Marsà
Departament de Maq. i Motors Tèrmics: Rafael Ruíz Mansilla
Institut Org. i Control i Sist. Indust.: Raúl Suárez Feijoo . |
| 20-12-13 | Petició de l'estudiantat d'obrir la Biblioteca durant totes les vacances de Nadal. Van ocupar la Biblioteca. Finalment es va arribar a l'acord d'obrir parcialment durant les vacances de Nadal. |



Gener 2014

- 16-1-14 Visita dels vicerectors acadèmics de la UPC a l'Escola.
29-1-14 Jornada sobre acústica i vibració, organitzada per STA.
Al gener es van revisar els ordinadors de 7 aules informàtiques.

Febrer

- 3 al 7 Celebració de la Welcome week.
Organització de les Jornades de Febrer a l'ETSEIB.
4 Xarxa Fusenet, sobre Energia Nuclear, organitzat pel professor X. Dies.
20 Conferència "Einstein a l'ETSEIB, 90 anys després", a càrrec d'Emma Sallent, professora de la UB.
24 Claustre universitari.
26 Jornades de Portes Obertes UPC.
27 Visita del rector, president del Consell social i la gerent UPC.
27 Sessions informatives sobre els Màsters a l'ETSEIB.

Marc

- 11-13 Organització del Fòrum Enginyers.
13-16 Participació en el Saló de l'Ensenyament i Saló Futura, amb assistència de membres de l'Equip Directiu.
18 Consell de Govern: renovació de representants de Centres: s'ha incorporat la directora de l'Escola.
20 Realització de les Proves Cangur, per a alumnes de batxillerat, a l'Escola.
24 al 26 Jornades i Conferències sobre Sector Energètic (Dept. d'Eng. Elèctrica), Gas Natural, Plàstics (STA)..
27- 3 Jornades de Portes Obertes.
Eleccions Sindicals del PDI.

Abril

- 2-4 Fòrum de Recerca de les Corts (Batxillerat).
2-4 Jornada de Prevenció de Riscos – Seguretat Viària amb el Conseller Espadaler.
3-4 Congrés d'I+D de la Societat de Tècnics d'Automoció.
5-6/4 Competició Nacional del BEST.
8-9-10/4 L'Altre Fòrum.
9-4 Promoció Màsters.
9-4 KiC Innovació Energia.
24-4 Acte de Sant Jordi.
24-4 Jornada de Fabricació de la Societat de Tècnics d'Automoció.

Mai

- 6-5 Jornades Portes Obertes del CFIS
14-5 Reunió Informativa sobre la UTG de la Gerent
14-5 Jornades Cares Socials de l'Enginyeria al Col·legi
16-5 Acte Fi de Carrera (Pla 94 – promoció 157)
23-5 Acte de Fi de Grau (primera promoció)

S'ha millorat el portal d'assignatures amb un generador d'horaris.

S'ha renovat l'acord amb la Càtedra Àrgos i s'està pendent de renovar els d'Alstom i Endesa Red.

S'han renovat 124 convenis Erasmus i també per a beques SICUE i al Brasil i Índia.



3. Aprovació, si escau, de la reavaluació d'exàmens als Graus.

Directora: informa que, des del Rectorat s'ha fet la proposta d'estudiar la reavaluació de les assignatures. Es va fer un estudi del que representa, i és el que es presenta ara, d'acord amb la Normativa Acadèmica UPC. No hi ha un termini, però hi ha la intenció d'implantar-ho a totes les assignatures i a la major part de Centres de la UPC.

Es va parlar a la CAAQ. Després es va fer una reunió amb els coordinadors, una amb els representants de l'estudiantat i una altra amb els responsables d'assignatures. Després s'ha elaborat la proposta següent:

- ✓ Reavaluació dels 2 quadrimestres al juliol
- ✓ Condicions, afectarà:
 - Tots els actes d'avaluació.
 - 3,5 nota mínima de l'assignatura (es deixa obert: nota final o tota l'assignatura, però ha de constar a la Guia Docent).
- ✓ Assignatures: totes excepte les optatives i els projectes.
- ✓ Màxim 2 assignatures.

1r. Torn d'intervencions:

M. Ollé: parla en representació del Departament de Matemàtica Aplicada I: troben a faltar un model diferent del model implantat a l'Escola. El seu dia es va aprovar l'avaluació curricular, la quadrimestralitat... No queda ben explicat des del rectorat perquè aquest nou model?

Potser l'Escola no hauria de ser pionera en aquest nou model i veure com s'aplica a altres Centres.

F. Roure: apunta una línia de reflexió:

- ✓ L'Escola té quadrimestralitat pura.
- ✓ L'avaluació continuada està aplicada a totes les assignatures. I a més molt ben implantada i eficient.
- ✓ Si ara s'aplica la reavaluació, s'estan barrejant dos models. Si es paga una matrícula, està d'acord en que això comporta 2 convocatòries: una ordinària i una extraordinària, però no que es plantegi una reavaluació al juliol, 2 ó 3 setmanes després d'un examen final.
Pedagògicament no és correcte, després de l'esforç dels estudiants per als exàmens ordinaris.
Es podria fer una reavaluació al gener i una altra al juliol. El concepte de curs acadèmic és administratiu i la realitat és que el curs es divideix en 2 quadrimestres. Per motius pedagògics es podria modificar la normativa de definició de "curs acadèmic".

M. Pastor: creu que potser s'ha informat poc al professorat. Interpreta que seria d'aplicació només a assignatures amb examen final.

La proposta diu: els Centres que hagin decidit obrir un període de reavaluació..., això vol dir que no és obligatòria per a tots.

A la reunió de la CAAQ només hi havia 3 PDI dels 4 que en són membres, i no tots estaven d'acord amb la proposta, especialment en que el 3.5 fos de la nota final.

A. Silva: manifesta l'acord dels estudiants a aquesta proposta que, d'aquesta forma, no es jugaran l'avaluació només a un examen.



La nota mínima per presentar-se a una reavaluació és una mostra d'un esforç mínim, aquest criteri haurà de ser no la nota d'un examen final sinó que hauria de ser la nota final de l'assignatura.

L. Pérez: està d'acord amb el plantejament del Departament de Matemàtica Aplicada I. Si la reavaluació es fa pocs dies després de l'examen final, es dona una imatge contraproduent als plantejaments acadèmics de rigor.

Si la nota substitueix totes les avaluacions, és contrària al concepte de compensar una mala actuació d'un dia, d'un examen.

I. Garcia: pregunta si l'examen ha de ser tota l'assignatura o només d'una part. La nota substituirà (la que sigui), tant si és millor com pitjor? S'hauria de concretar.

Qualsevol acte acadèmic ha de tenir un pes d'un 60%, per això hauria de tenir mínim un 5 per aprovar. Hi ha assignatures que ja estan donant més d'una oportunitat per superar l'assignatura i es va dir que aquestes no estarien afectades per aquesta mesura, per això anima els responsables d'assignatura a que facin 2 exàmens i no se'ls aplicarà la norma.

A. Sans: el màxim de 2 assignatures per curs no s'havia comentat i creuen que és massa dur, no és el mateix que 1 per quadrimestre; demana que s'expliqui.

D. Llevat: la nota mínima hauria de ser un 3,5 de l'assignatura, no és el mateix que de la nota final. Es podria donar el cas d'aprovar la reavaluació i suspendre l'assignatura.

J. Bou: és membre de la CAAQ, i va mostrar el seu acord amb la proposta, tot i que no es va tractar tot, per exemple:

- ✓ Haver-se presentat a tots els actes d'avaluació.
- ✓ Màxim 2 assignatures/curs.
- ✓ Es va parlar de donar certa llibertat als responsables per decidir i seria reavaluació de la nota final o de tota l'assignatura.

Aquesta darrera opció és la millor perquè, fent-ho constar a la Guia Docent, es pot decidir què prefereix cadascú.

J. Casal: està d'acord amb aquesta nova convocatòria d'exàmens, però el que no veu clar és que: l'estudiant, en el 2n quadrimestre suspèn, acaba esgotat, i en 15 dies ha de recuperar l'assignatura. Sí es podria aplicar al 1r quadrimestre i el 2n quadrimestre es podria plantejar reavaluar-lo al setembre, inclús passar totes les reavaluacions al setembre.

J. Ferrer: al Consell de Departament es va veure que el tema és precipitat i s'hauria de pensar en alternatives; es va manifestar en contra de la urgència. És incoherent barrejar avaluació continuada, quadrimestralitat pura i reavaluació.

Afegeix més reflexions:

- ✓ No s'ha d'oblidar que representa un increment de càrrega per al professorat, pressió i calendari. Cada cop som més examinadors i menys professors ensenyants.
- ✓ Augmenta la feina per ensenyar més i millor. Això podria acabar en una disminució de plantilla.
- ✓ Qualitat docent: un pas enrere.
- ✓ Plantejar esmenes, no ha estat possible per la urgència en prendre la mesura.

Directora:

- ✓ El sistema de reavaluació ha de quedar reflectit a la Guia Docent.
- ✓ La nota mínima ha de ser a partir d'un 3,5.



- ✓ La fórmula de cada assignatura, és el professor que dóna el pes que creu ha de tenir la nota de l'examen final i la resta de proves d'avaluació, si 60 o 40, o un altre, per això és el professor qui decidirà si aquest 3,5 és de l'examen final o de l'assignatura. Això no va contra l'avaluació continuada (l'estudiant té dret a rebre una formació i avaluació continuada, però també a recuperar).

Respon a:

M. Ollé i MAI. Com a model no és contradictori amb un model d'avaluació continuada.

El perquè de la proposta del rector no es coneix. Hi ha una part econòmica que és l'elevat import de la matrícula, aquest model permet una nova avaluació, sense pagar més. Si és bo o dolent, això és discutible.

Aprovar o no: si s'ha de debatre, no es podrà aplicar el proper curs i cal pensar en el benefici dels estudiants, per al proper curs. De tota manera es pot continuar parlant.

F. Roure. Una matrícula i dues opcions: reavaluació al febrer i al juliol; xoca amb el tancament del curs, que no depèn de la UPC sinó de la Generalitat, que utilitza la matrícula per a decidir l'assignació pressupostària que haurà d'aportar a cada Universitat.

En aquesta Escola: un curs = un quadrimestre. Per aquest principi s'hauria de reavaluar després de cada quadrimestre. Això afegiria un examen més per a cada professor i estudiant, mentre s'està seguint al quadrimestre següent.

M. Pastor i A. Silva. 3,5 nota mínima: el responsable podrà decidir què i com reavaluar.

J. Casal i L. Pérez. Defensa el rigor acadèmic del Centre. Els estudiants de 1r quadrimestre sí tindran temps. Els de juny, la reavaluació està pensada per a l'estudiant al que li falta poc per aprovar i afectarà només a una o màxim 2 assignatures, que si les ha portat durant tot el curs, no ha de repassar de nou. Això no representa cap pèrdua de rigor acadèmic ni representa que aprenguin menys.

I García. El professor dirà quines parts se substitueixen i els pesos associats. També es podrien reavaluar fora del calendari.

A Sans. Màxim 2 assignatures: la intenció és que la reavaluació sigui una recuperació. Seran 2 per curs i podrien ser 1 per quadrimestre. Per ajudar a superar-les i no matricular més assignatures que potser farien suspendre més.

D. Llevat. El responsable marcarà què es reavalua i l'estudiant quan es presenti a l'examen ja ho sabrà.

J. Casal. Reavaluar al setembre és un canvi respecte a la proposta. Això representa 4 exàmens per al professor, amb increment de feina. Podria ser:

1r quadrimestre	reavaluació al juny
2n quadrimestre	reavaluació al setembre

Però això és pitjor per a l'estudiant: al juny tindrà els exàmens propis de final de 2n quadrimestre més la reavaluació de febrer; i si tota la reavaluació es passa al setembre, el problema és la matrícula i l'inici del curs.

J. Ferrer. Precipitat, no ho creu. El rector va començar a parlar-ne al gener, als Departaments es va informar al febrer. A l'Escola es va començar a tractar la març a la CAAQ.

L'acte d'avaluació també és un acte d'aprenentatge per a l'estudiant i per tant el professor continua sent un ensenyant.

Pèrdua de professorat. Els Graus estaven dissenyats en grups de 60 i 2 subgrups de pràctiques de 30. Aquesta estructura es va perdre amb les retallades. Una disminució de matrícula ajudaria a l'Escola i al professorat a fer una docència millor, amb grups més petits.

2n. Torn d'intervencions:

M. Martínez: l'avaluació continuada, si es fa bé, ja entra en la línia de reavaluació. Si, com a mínim, hi ha d'haver 3 avaluació; si a la 1a no aprova, hi ha la 2a i la 3a que ja són reavaluacions. Si el procés de reavaluació es fa durant el curs, hi ha més feina però és més efectiu de cara a superar l'avaluació. Si es recolza la reavaluació en 3 proves, ja no necessita reavaluació extra.

M.A. de los Santos: a les convocatòries ordinàries d'exàmens, els exàmens del final tenen un rendiment sempre més baix; si pocs dies després han de fer una altra prova, se suposa que encara serà més baix.

S'està parlant de dos sistemes d'avaluació: curricular més reavaluació, amb una prova extra. Això és un sistema antic, amb matrícula anual. Potser es podria reflexionar una mica més i trobar el sistema més adequat, que no sigui una barreja de sistemes i la Universitat també ha d'aportar solucions i propostes.

M. Pastor: els Estatuts de la UPC han de garantir que els estudiants tenen els mateixos drets a tots els Centres.

R. Joan: demana que es retiri aquest punt de l'ordre del dia. Que la Direcció faci un escrit complet i el trameti a tots els membres de la Junta d'Escola i que es tracti en una propera reunió.

Aquesta proposta és evident que va contra l'esperit de Bolonya: un 4 és un suspens i no es recupera en un segon examen. També s'ha parlat de matrícules. El cost és alt però això no ha d'influir en el rendiment racional d'un sistema educatiu. Això pot portar a que es demani de recuperar parts d'exàmens.

M. Mascaró: posa en qüestió que el model d'avaluació o ensenyament sigui d'èxit. L'avaluació continuada no s'aplica a totes les assignatures, moltes tenen només 2 notes. La reavaluació hauria de servir per ajudar a l'estudiant, per això el 3,5 ha de fer referència a la nota de l'examen final; tampoc s'hauria de posar límit d'assignatures.

Si s'imparteixen Graus i Màsters, també s'hauria d'aprovar per als Màsters.

En resposta a J. Ferrer: si creu que la UPC es veurà afectada si cau la matrícula, això pot voler dir que la Universitat s'està mantenint amb els estudiants repetidors.

J. Roca: remarca el mateix i insisteix en que la reavaluació es faci al setembre; si al juliol estan molt cansats, al setembre es podran examinar de més assignatures, per això no s'entén el límit de 2 assignatures.

A. Cameron: pregunta com quedaria el paràmetre alfa i si una assignatura suspesa, pendent de reavaluació, l'afectaria.



X. Ramis: potser el que cal és redefinir el model, per això primer s'ha de saber quantes i quan (4 propostes diferents):

- Febrer, revaluació juny juny, revaluació juliol
- Febrer, revaluació juliol juny, revaluació setembre
- Febrer i juny, revaluació juliol
- Febrer i juny, revaluació setembre

Un cop definit això es pot entrar en la resta.

J. Ballester: si es limita el número d'assignatures es pot reavaluar al juliol i si es pot fer al setembre, el màxim d'assignatures ja no té sentit. S'ha de valorar.

J. Ferrer: hi ha moltes possibilitats i s'hauria de prendre una solució més consensuada, no augmentar la discriminació entre els estudiants per motius econòmics.

O. Boix: preguntes:

- ✓ Màxim 2 assignatures. És difícil de gestionar. Com es controlarà?
- ✓ 2 assignatures/any acadèmic o quadrimestre?

L. Urpí: insisteix que cal tenir la proposta publicada a la intranet abans de ser votada.

Directora: proposa de votar si la Junta d'Escola és favorable a la revaluació i donar temps a la CAAQ perquè treballi en posar ordre en les propostes de les diferents opcions i presenti una proposta concreta a una Junta d'Escola al juliol.

Es passa a votar: l'acceptació, o no, per part de la Junta d'Escola de la revaluació.

Assistents:	89
Si:	62
No:	7
Blanc:	15
Abstencions:	5

La Junta d'Escola aprova, per majoria, la revaluació d'exàmens als Graus. I la Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat treballarà les diferents opcions presentades en aquesta Junta d'Escola. Prepararà una proposta que difondrà àmpliament. Recollirà les esmenes que es presentin i finalment presentarà una proposta concreta a una propera Junta d'Escola que es convocarà al mes de juliol del 2014.

Atesa la durada d'aquesta sessió, es passa a tractar el punt 5 i la resta es traslladaran a la propera Junta d'Escola.

5. Presentació de la Memòria ETSEIB 2012-2013.

La secretària acadèmica informa que s'ha publicat a la intranet de la Junta d'Escola, la Memòria ETSEIB 2012-13, per tal que pugui ser consultada per la comunitat ETSEIB. Es poden fer arribar esmenes, suggeriments, propostes de millora, etc. Atès que el nou Reglament de l'Escola no preveu l'aprovació de les Memòria, proposa que a la propera Junta d'Escola s'emeti informe favorable, si escau, per consolidar la publicació.

6. Torn obert d'intervencions.

S. Galceran: manifesta el seu descontentament amb el servei del bar de l'Escola. Demana que els responsables de contractació de la UPC assisteixin a la propera Junta d'Escola per poder parlar sobre aquest tema.

A. Cameron: demana que s'especifiqui el nom dels professors dels grups de pràctiques.

J. Ballester: informa que en el MUEI el registre idiomàtic no surt.

Pregunta sobre la normativa de pràctiques a empreses que, per als estudiants de 1r quadrimestre dels Màsters, no els permet de fer-ne per no tenir aprovats 15 crèdits.

Directora: respon a:

S. Galceran. S'ha insistit molt, des de Direcció, en la millora del servei al bar. Hi ha una Comissió de seguiment del bar i durant aquest estiu se'n farà una avaluació, després d'un any de funcionament. De cara a la tardor, ens plantejarem demanar informació a la UPC per presentar-la a la Junta d'Escola.

J. Ballester. Es publiquen les dades que faciliten els departaments, s'insistirà que les enviïn. El registre idiomàtic apareixerà en breu.

Les pràctiques curriculars estan regides per la normativa UPC. S'està treballant amb la Universitat per cercar-hi una solució.

Sense més temes a tractar, s'aixeca la sessió a les 14,20 h.

Vist i Plau
La Directora

La Secretària Acadèmica

Neus Cónsul Porras

M^a Cinta Solé Besalduch



JUNTA D'ESCOLA 2013/14. Assistents reunió 29-5-14

MEMBRES NATS. EQUIP DIRECTIU

CÓNSUL PORRAS, Neus	Directora
ROYO PORTA, Rosa M.	Cap dels Serveis Administratius i de Suport
SOLÉ BESALDUCH, M ^a Cinta	Secretària Acadèmica
FONT LLAGUNES, Josep M.	Sotsdirector Cap d'Estudis de Postgrau
GIMÉNEZ IZQUIERDO, Fco. Javier	Sotsdirector Cap d'Estudis de Grau
JORDI NEBOT, Lluïsa	Sotsdirectora d'Estudiantat i Projectes
MATEO GARCÍA, Antonio Manuel	Sotsdirector de Relacions amb les Empreses
PLA GARCIA, Núria	Sotsdirectora de Planificació i Innovació Acadèmica
PRETEL SÁNCHEZ, M. del Carme	Sotsdirectora de Relacions Institucionals i Promoció
SOLANO ALBAJES, Lluís	Sotsdirector de Comunicació i Equipaments
VAN WUNNIK, Lucas P.	Sotsdirector d'Internacionalització

REPRESENTANTS DEPARTAMENTALS

BOIX ARAGONÈS, Oriol	709 Enginyeria elèctrica
CUERVA CONTRERAS, Eva	706 Enginyeria de la Construcció
ESCALER PUIGORIOL, Francesc Xavier	729 Mecànica de Fluids
GINEBRA MOLINS, Josep	715 Estadística i investigació operativa
LUSA GARCÍA, Amaia	732 Organització d'empreses
MORANCHO LLENA, Josep M.	724 Màquines i motors tèrmics
OLLÉ TORNER, Mercè	725-Matemàtica aplicada I
PASTOR ARTIGUES, M ^a Magdalena	737 Resistència de materials i est. a l'eng.
SALUD PUIG, Josep	721 Física i enginyeria nuclear
VILAPLANA i PASTÓ, Josep	723 Llenguatges i sistemes informàtics

MEMBRES ELECTES:

PROFESSORAT DOCTOR AMB VINCULACIÓ PERMANENT:

BASAÑEZ VILLALUENGA, Luís	MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María
BORDONAU FARRERONS, Josep	MASPOCH RULDUÀ, M ^a Lluïsa
BOU SERRA, Jordi	PACHÀ ANDÚJAR, Juan Ramón
BUJ CORRAL, Irene	PEÑA CARRERA, Marta
CASAFONT RIBERA, Miquel	PÉREZ VIDAL, Lluís
CASAL FÀBREGA, Joaquim	PUIG PLA, Carles
CLOTET JUAN, Josep	RAMÍREZ ROS, Rafael
COMPTA CREUS, Albert	RAMIS JUAN, Xavier
DARBRA ROMAN, Rosa María	ROSELL GRATACÒS, Jan
DÍES LLOVERA, Javier	ROURE FERNÁNDEZ, Francesc
FERRER LLOP, Josep	RUÍZ MANSILLA, Rafael
GALCERAN ARELLANO, Samuel	SANTANA PÉREZ, Orlando
GARCIA ALMIRALL, Ignasi	SANTOS LÓPEZ, M. Antònia de los
GARCÍA ÁLVAREZ, Montserrat	SUDRIÀ ANDREU, Antoni
GRIÑÓ CUBERO, Roberto	SUSÍN SÁNCHEZ, Antoni
JOAN ARINYO, Robert	URPÍ, GARRIGA, Lourdes
MARTÍNEZ COSTA, Carme	VIVANCOS CALVET, Joan

PDI B – RESTA DE PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR:

GARCIA VILLORIA, Alberto

PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ

BONADA BO, Jordi



PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS:

CALVO BUSQUETS, Isabel
CORNET PUJOL, Montserrat
MARTÍNEZ MOROTE, Aurora

ORTIZ DE ANGUERA, Araceli
OTERO GREINER, Diana

ESTUDIANTAT:

AMBROSE PÉREZ, Andreu
ARASA AGUIRRE, Miquel
ARXER ANDREU, Víctor
BALLESTER VILA-PAGÉS, Josep
BARINAGA PONS, Mònica
CAMERON TORRA, Arnau
CLÈRIES TARDÍO, Elisenda
COMELLA LÓPEZ PINTO, Marta
CORBERÓ MOLINA, Beatriu
FABREGAT DOMÈNECH, Jordi
GALLACH PALMA, Marina
GALLOSTRA ACÍN, Juan
LLEVAT PÀMIES, David
LLUVERAS SOCÍAS, Xavier
LÓPEZ ALFONSO, Xabier
MASCARÓ HEREZA, Marçal

MEDIANO I GINER, Carla
MELÉ CASAS, Elisabet
MÍNGUEZ EXPÓSITO, Belén
MUIÑOS VIVANCOS, Laura
NAVAS SAMPERE, Pablo
OLARIETA DOMINGO, Miren
PEÑA CAMPRUBÍ, Antonio
RÍO SERRAT, Sònia del
ROCA I TAXONERA, Rita
ROCA UDIVERT, Jordi
SANS CURA, Aina
SANTANDREU COLÀS, Núria
SILVA- SANTISTEBAN LÓPEZ, Álvaro
TORRELLAS DARVAS, María
ZAHERA GARCÍA, Diana

EXCUSEN L'ABSÈNCIA:

AGUILAR PÉREZ, Marta
BATET MIRACLE, Lluís
CALVET PUIG, M. Dolors
CORTINA PALLÀS, José Luís
COVES MORENO, Anna Maria
GINEBRA MOLINS, M. Pau
HERRANZ AGUSTÍN, Concepción
LAMAISON URIOSTE, Rafael Martín
MANICH BOU, Salvador
PASTOR FERRER, Elsa
PLANAS CUCHI, Eulàlia
SOTO RIERA, Antoni
TORT-MARTORELL LLABRÉS, Xavier
VILLAFÁFILA ROBLES, Roberto

Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
702 Ciència dels materials i enginyeria metal.
Professorat Doctor amb vinculació permanent
710 Enginyeria electrònica
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
713 Enginyeria química
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
PDI B–resta de personal docent i investigador

ABSENTS:

ANGLADA GOMILA, Marc
BERGAS JANÉ, Joan G.
CARANDELL WIDMER, Matías
CASAMOR FUSTER, Assumpta
EGEA ÁLVAREZ, Agustí
FARRAN MARSÀ, Adriana
FERRER MARTÍ, Laia
GIBERT AGULLÓ, Oriol
GOMIS BELLMUNT, Oriol
GONZÁLEZ BENÍTEZ, M. Margarita

Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Estudiantat
Personal d'Administració i Serveis
Personal Investigador en formació
Professorat Doctor amb vinculació permanent
712 Enginyeria mecànica
PDI B–resta de personal docent i investigador
Professorat Doctor amb vinculació permanent
736 Projectes d'enginyeria



HERNÁNDEZ CHIVA, Emilio
HINOJOSA ARNER, Manuel
LLANES PITARCH, Luís Miguel
LÓPEZ PÉREZ, David O.
MAÑANAS VILLANUEVA, Miguel Angel
MARTÍNEZ BENASAT, Antonio
MONTESINOS MIRACLE, Daniel
MONTSERRAT JORDÀ, Josep
PALOU AYMERICH, Lluïsa
RODRÍGUEZ MONTAÑÉS, Rosa
RULL DURAN, Joan

PDI B—resta de personal docent i investigador
Estudiantat
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
707 Eng. de sist., autom. i inf. industrial
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
717 Expressió gràfica a l'enginyeria
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent