



ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA D'ESCOLA DE L'ETSEIB DEL 5 DE DESEMBRE DEL 2013.

S'inicia la reunió amb els assistents esmentats al final de l'Acta i amb l'Ordre del dia següent:

1. Aprovació, si escau, de les Actes de les sessions anteriors:
 - ✓ 2-5-13
 - ✓ 3-10-13
2. Informe de la directora.
3. Aprovació, si escau, de l'especialitat Biomèdica.
4. Aprovació, si escau, de les Memòries de verificació dels estudis de:
 - ✓ Màster Universitari en Ciència i Enginyeria de Materials
 - ✓ Màster Universitari en Cadena d'Aprovisionament, Transport i Mobilitat
 - ✓ Màster Universitari en Enginyeria Industrial
5. Aprovació, si escau, de la Guia de Pràctiques Curriculars.
6. Aprovació, si escau, de la Normativa de Treball de Fi de Grau.
7. Manifest, si escau, de la Junta d'Escola arrel de l'aprovació per part del Consell de Govern de la UPC de la UTG de l'àmbit industrial de Barcelona, després de l'acord en contra de la Junta d'Escola de l'ETSEIB del 3-10-13.
8. Torn obert d'intervencions.
9. Lectura del comunicat d'acords.

La directora agraeix la col·laboració als membres sortints de la Junta d'Escola i dona la benvinguda als nous i als que repeteixen en el càrrec.

1. Aprovació, si escau, de les Actes de les sessions anteriors: 2-5-13 i 3-10-13.

La Junta d'Escola aprova, per consens, les actes de les sessions anteriors: 2-5-13 i 3-10-13.

2. Informe de la directora.

Juliol:

- Signatura del conveni amb el Laboratori de Fabricació de Les Corts.
- Competicions de Smart Moto Challenge entre l'11 i el 14 de juliol.

Agost:

- Reparació dels sostres de les Plantes 6 i 8 i passadissos (Depts. de Resist. de Mat. i Est. i Eng. Const.). Agraeix la comprensió i col·laboració del personal que ocupava els espais.

Setembre:

- 39a. reunió anual SNE a Reus. L'ETSEIB presenta una plenària sobre la docència en Nuclear a l'Escola.

Octubre:

- Celebració de la Jornada sobre el Programa SELECT (KIC Innoenergy).
- Junta d'Escola extraordinària: tema únic, aprovació de la creació de la UTG de l'àmbit de l'enginyeria industrial de Barcelona.
- Inauguració del curs al Centre CIM a l'ETSEIB.
- Signatura de la renovació del conveni amb Dow Chemical per al lliurament de premis.
- 15th SUNCOP Scaling Uncertainty and 3D Coupled Code Calculations, organitzat pel Departament de FEN i l'INTE, en col·laboració amb les Universitats de Pisa i Zagreb.
- Inauguració del curs acadèmic de l'Aula d'Extensió Universitària de la Gent Gran del districte de Les Corts.



- Jornada sobre la mobilitat internacional a les Escoles d'Enginyeria Industrial espanyoles: "Les dobles titulacions en l'horitzó 2020. Estratègies, reptes i fulls de ruta". Universitats assistents: UPM, UPV, US, EHU i UPC.
- Reunió de la Comissió Acadèmica de l'ETSEIB, el 10-10-13.
- Consolat de Mèxic: celebració de la 1a. Promoció de la Xarxa Talèntia, apadrinada per la directora de l'ETSEIB.
- Inauguració del curs de postgrau amb SEAT – CARMAT.
- Inauguració del curs acadèmic a l'ETSEIB.
- Reunió de la Comissió Permanent el 25-10-13.
- Visita al Sincrotró ALBA a Cerdanyola del Vallès. Conveni de col·laboració per a pràctiques curriculars, TFG i TFM.
- VII International Conference on Energy Innovation – CITCEA.

Novembre:

- Segona trobada del Programa Àgora, dedicada al vehicle elèctric, amb el lema "Si et mous, mou-te-elèctric", organitzada per Hàbitat Urbà de l'Ajuntament de Barcelona.
- Mesa Ateneu de Fabricació Les Corts. Tancament de l'any i propostes per al 2014.
- Celebració del Dia de la Música (15-11-13).
- Exposició del CAT06 i de BRUC01 a l'Arc de Triomf, dins del 27th International Electrical Vehicle Symposium & Exhibition, celebrat a Barcelona del 17 al 20-11-13.
- Visita a l'ETSEIB de les Ecoles Centrales franceses.
- Celebració de la 11a jornada JOCS 2013, dedicada al Càlcul d'Altres Prestacions en Enginyeria, organitzada pel CESCO.
- Celebració d'una Tribuna Universitària: el Finançament de la universitat pública catalana.
- Inauguració del Congrés d'Energia de Catalunya. Del 25 al 29 de novembre. Itinerant per les quatre províncies catalanes, amb primera jornada i inauguració a l'ETSEIB.

Desembre:

- Reunió a Gijón de la Conferència de Directores de Ingeniería Industrial, els 3 i 4 de desembre.

3. Aprovació, si escau, de l'especialitat Biomèdica.

Directora: al juliol del 2010 la Junta d'Escola va aprovar la proposta de 9 especialitats per al Màster d'Enginyeria Industrial. Actualment, és el moment de preparar la memòria de verificació del Màster i l'Equip Directiu, revisant les especialitats, d'acord amb la proposta de la campanya d'actuacions perquè hi hagi més formació transversal en temàtiques, grups de recerca, etc. en l'àmbit de l'enginyeria, creu que és el de proposar aquesta especialitat en un àmbit que actualment no s'està donant, tot i que hi ha actuacions en grups de recerca.

Se n'ha informat a la Comissió Acadèmica, s'han recollit les seves opinions i tot i que no tots els membres estaven d'acord, van sorgir dues opcions:

- Es porta la proposta a aprovació a l'òrgan de govern que correspon, que és la Junta d'Escola, on s'inclourà la fitxa de l'especialitat a la documentació del Màster.
- Obrir un termini per recollir diferents propostes i s'haurien de triar quines s'incorporarien.

Després de la Comissió Acadèmica es va informar la Comissió Permanent, amb el mateix resultat. Es van exposar els arguments acadèmics que recolzen l'interès i major demanda d'aquesta especialitat, que es detallen a continuació:

- Ja hi ha el Grau a la UPC, UB i UPF, en Enginyeria Biomèdica amb nota d'entrada i demanda força elevades.
- Tenim grups de recerca en aquest àmbit (també en d'altres, és clar) per oferir qualitat en aquesta temàtica.
- Empleabilitat: estudis que demostren que no ha baixat sinó pujat. Per exemple, els caps dels Hospitals han de ser enginyers i necessiten formació en aquest camp.



- Entorn universitari molt ampli en aquesta zona.
- Estudis a nivell europeu finançats, reben important suport econòmic, inclosos en la classificació de rànquings universitaris molt valorats.
- Molt transversal: 5 assignatures impartides entre 4/5 departaments.

1r. Torn d'intervencions:

A. Sudrià: pensa que no és el moment. Quan faltin recursos per al Màster d'Enginyeria tradicional. Voldria veure la planificació d'assignació de recursos materials i humans. Hi ha altres grups i interessos, per exemple energies renovables, que també despertarien interès.

A. Coves: també pensa que no és el moment i tampoc es coneixia que no tenia informe favorable de la Comissió Acadèmica. Quan es van debatre les especialitats ja es van pensar globalment i es va prendre la decisió corresponent. No només per recursos, sinó que condicionaria totes les especialitats que s'haurien de tornar a debatre, cosa que ja es va fer en el seu dia. Els estudiants ja tenen moltes opcions i aquesta no és necessària.

A. Sans: l'estudiantat ja va mostrar en el seu dia l'oposició a l'Espai d'Educació Europeu, pla Bolònia. Un nou pla dificultaria més la formació superior, especialment en l'àmbit econòmic; respon a certs interessos empresarials i no respon al que ha de ser una Universitat pública. Cal tenir en compte:

- Sistema de crèdits: menys hores de classe, menys avaluacions...
- Increment de taxes, empitjorament de la docència i del sistema de beques.
- Manca d'informació, amagada o fora de terminis i de flexibilitat.

J. Bergas: una nova especialitat repercuteix en totes les altres, també en el Màster d'Enginyeria Biomèdica. Entén que pot ser molt interessant però manca un estudi de viabilitat i repercussions en les altres especialitats.

L. Ferrer: coincideix amb A. Coves. No troba coherent aquesta nova especialitat, atès com es van debatre les altres especialitats i en un context de manca de recursos, quan algunes inversions que afecten més als estudis no es duren a terme. No s'ha informat als responsables departamentals. Demana que s'obri un termini per presentar propostes perquè es puguin afegir altres especialitats que també aprofitin la docència d'altres Màsters.

M.P. Ginebra: veu com una gran oportunitat el tirar endavant l'enginyeria industrial en el camp de l'enginyeria biomèdica. Altres escoles d'Enginyeria Industrial no tenen aquesta possibilitat d'incloure aquests coneixements a la mateixa titulació. Si no es fa, altres estudis ho faran. S'ha de sumar i no posar impediments.

M.A. Santos: podria haver les dues tipologies: especialitats troncales i d'altres més transversals. L'aprofitament de recursos del Màster és interessant, també l'oportunitat i demanda, però també s'estan impartint altres Màsters que estan en les mateixes condicions: Automoció, Logística, Nuclear, Energia..., també es podria plantejar la possibilitat d'obrir especialitats en aquests àmbits. Llavors el tema de recursos no es veuria tan greu, però aquesta hauria de ser una discussió de Junta d'Escola.

Directora: respon a:

A. Sudrià i J. Bergas: sobre els recursos, l'estudi de viabilitat o tancar alguna altra especialitat; en aquest cas els recursos són mínims, hi ha diferència entre un nou Màster i una especialitat, i s'aprofitaran els recursos existents, no se n'hauran de demanar més.

El nombre d'intensificacions no ha de ser excessiu per al repartiment d'estudiants però incrementar una intensificació no vol dir tancar-ne una altra.



A. Coves: es va exposar a la Comissió Acadèmica per debatre i parlar-ne, igual com es va fer a la Comissió Permanent, perquè només és la Junta d'Escola qui ho ha d'aprovar.

A. Sans: fora de terminis no es fa res. La Generalitat ha ampliat el termini fins Nadal. I en cap moment la direcció ha pretès amagar res. Quan es demana informació es dona.

L. Ferrer: continuarem lluitant pel Màster en Enginyeria Mecànica, però la demanda de recursos no és comparable entre una titulació i una especialitat. Coincidint amb la intervenció de M.A. Santos, pot estar d'acord amb la implantació en el futur de noves especialitats.

J.M. Font: sobre la viabilitat del Màster, el primer que es va tenir en compte va ser parlar amb el seu coordinador i va estar d'acord en implantar aquesta especialitat perquè no afectaria el Màster.

Es passa a la votació del punt 3: Aprovació, si escau, de l'especialitat Biomèdica.

Assistents:	103
Vots a favor:	41
Vots en contra:	38
Vots en blanc:	21

La Junta d'Escola aprova, per majoria, l'especialitat Biomèdica en el Màster d'Enginyeria Industrial.

- 4. Aprovació, si escau, de les Memòries de verificació dels estudis de:**
- a. Màster Universitari en Ciència i Enginyeria de Materials**
 - b. Màster Universitari en Cadena d'Aprovisionament, Transport i Mobilitat**
 - c. Màster Universitari en Enginyeria Industrial**

Màster Universitari en Ciència i Enginyeria de Materials.

Directora: és un Màster que ja està funcionant i que ara s'acreditarà oficialment.

1r. Torn d'intervencions:

F. Roure: està d'acord en la proposta, recomana una lectura detallada per evitar repeticions.

L.M. Llanes: demana el suport per a aquest Màster atès que és una ratificació d'uns estudis que fa temps que s'estan impartint.

X. López: fa dos anys van rebre informació que els estudiants del Màster podrien fer un any a l'Escola i un any a un altre Centre. En aquesta proposta només consta que poden marxar el darrer quadrimestre.

Directora: ha estat difícil elaborar les memòries, que van rebre tard, és clar que es revisaran detalladament i que la UPC també ho farà.

Respon a X. López: potser anar un quadrimestre fora està pensat en el TFM. També es podrà marxar tot un any, segons la Universitat de destí. Es pot adaptar al pla d'estudis, hi ha diverses opcions: dobles titulacions, pràctiques...



Es passa a la votació del Màster Universitari en Ciència i Enginyeria de Materials.

Assistents:	99
Vots a favor:	94
Vots en contra:	0
Vots en blanc:	2

La Junta d'Escola aprova, per majoria, el Màster Universitari en Ciència i Enginyeria de Materials.

Màster Universitari en Cadena d'Aprovisionament, Transport i Mobilitat.

Directora: és probable que el títol adopti vocables en anglès. Es farà conjuntament amb l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports. Agraeix la tasca al coordinador, fins ara, Jaume Barceló que serà substituït per Sergi Saurí.

La Junta d'Escola aprova, per consens, el Màster Universitari en Cadena d'Aprovisionament, Transport i Mobilitat.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial.

Directora: s'ha traslladat, a petició del coordinador, l'assignatura de Transports al Q2, intercanviant-la, d'acord amb el coordinador, amb Tecnologia Química que passa al Q3.

1r Torn d'intervencions:

M. Olarieta: rebutgen el Màster per:

- No és l'estructura ni té els coneixements que hauria de tenir aquest Màster.
- S'hauria d'haver garantit que l'estudiantat tingués tota la informació.
- S'hauria d'haver tingut en compte la seva opinió, especialment en:
 - Obrir un nou termini per presentar més especialitats i que es debatis
 - Compartir assignatures optatives amb altres Màsters sense atribucions.

X. Tort: fer especialitats al Màster li dona rigidesa. Tenir-les associades només a 5 assignatures optatives i, tenint en compte que dona atribucions generalistes, és encara més inadequat.

Potser sí que s'hauria d'obrir una reflexió sobre la necessitat de les especialitats i del fet que aquestes constin al Verifica i per tant no es puguin modificar segons el moment i la demanda del mercat. Hauríem de ser molt més flexibles, el món canvia molt ràpid!

J. Ballester: l'obligatorietat de l'especialitat no es veu molt transversal només amb 5 optatives. Hauria de ser una opció i recolza poder optar a assignatures d'altres Màsters.

La Comissió Acadèmica del Màster no fa menció a la participació de cap representant dels estudiants.

J. Bou: en general hi està d'acord. S'adapta al que demana el teixit industrial de Catalunya. El treball de FM es veu molt curt. Pregunta si es pot ajuntar amb el bloc optatiu per donar-li més pes i si l'optativitat es queda amb el nom/assignatures que té o hi haurà possibilitat de fer altres optatives.

R. Ruíz: està favor que hi hagi una oferta d'optatives que racionalitzin el coneixement i afavoreixin la formació dels estudiants en un àmbit determinat, però no que sigui rígida sinó que es pugui obrir a altres estudis.



Directora: respon a:

M. Olarieta: es van escollir les especialitats en el moment en què es van aprovar i segons la demanda del moment. Demanar més terminis i noves especialitats o que no n'hi hagi, ja es contempla en el pla d'estudis. Això es pot acceptar en el futur, però la primera promoció sortirà amb el que es va aprovar en aquell moment.

Per no tenir cap especialitat es podrà anar a ofertes d'altres Màsters, però s'haurà d'estudiar detalladament, tenint en compte que hi haurà optatives amb prerequisits, límit d'estudiants..., això s'haurà de demanar individualment i amb tutorització.

X. Tort: és coneguda la seva opinió de no especialitats. És una opció del pla d'estudis que està una mica oberta, hi ha reflexions i arguments en totes les línies.

J. Ballester: a la Comissió del Màster no està prevista la representació estudiantil però la Comissió que revisarà i avaluarà els Màsters és Comissió d'Avaluació Acadèmica i Qualitat, CAAQ, i aquí sí que estan representats els estudiants.

J. Bou: hi ha 12 crèdits de TFG i 12 crèdits més de TFM ja que té atribucions. El MEQ té directament 24 crèdits el TFM perquè és el que dóna les atribucions. Per als estudiants que marxen se sumaran les optatives i el TFM perquè amb menys no els accepten. Això constarà a la normativa interna de l'Escola.

2n Torn d'intervencions:

F. Roure: creu que les especialitats hi han de ser. La transversalitat està garantida pel perfil del Grau i el Màster. 5 optatives no garanteixen més transversalitat però sí més especialitat. Cal pensar en el perfil de l'enginyer industrial especialment en el context mundial on l'especialitat ve donada pel títol, si aquí només es diu enginyer industrial, fora s'equipara a organització. L'especialitat dóna informació sobre l'expertesa dels titulats, dóna visibilitat internacional.

M. Olarieta: no demanen moltes especialitats, només una varietat més àmplia. No es pot negar una oportunitat a una promoció de Grau i a altres sí.

M. Mascaró: proposa clarificar postures: no estan en contra d'aquestes assignatures, per la contextualització que s'ha fet, és per manifestar que estan en contra de com s'ha fet, inclús en votar en contra de les especialitats. És per poder dir com s'ha de fer, per endegar processos més oberts. Demanen processos més participatius que afavoreixin consensos més amplis. Votaran en contra que es continuï avançant en el Pla Bolònia i perquè s'incorporin altres especialitats.

A. Cameron: hi ha diferència del nombre de places entre Grau i Màster i si entra gent de fora, què passarà amb el nombre de places? N'hi haurà prou per al Grau?

J. Ferrer: pensant en la traducció del nom a l'anglès, proposa que es tingui en compte d'evitar la confusió amb enginyeria en organització industrial.

X. Tort: no creu que posar el nom en anglès de l'especialitat serveixi per clarificar que a Espanya Enginyer Industrial no és el mateix que a la resta del món Industrial engineering; la gent no es mira l'especialitat. Està d'acord amb J. Ferrer de buscar un nom clarificador per a la titulació.

Pregunta si les especialitats s'especifiquen al Verifica i després es poden definir, ampliar, eliminar o no escollir especialitat.



Directora: respon a:

A. Cameron: al Grau hi ha 450 places d'accés, però ni tots acaben (fase inicial) ni ho fan al mateix temps.

El Màster ofereix 400 places, hauria de cobrir la demanda interna, uns 300 més o menys i quedaran unes 100 places per a gent externa.

F. Llop: ho tindran en compte.

X. Tort: el Verifica es podria deixar obert però potser demanen més detalls per a aquesta memòria que és la que es va presentar per a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials i Aeronàutics de Terrassa l'any passat, amb les especialitats. Ara presentem un altre itinerari per a l'Escola que ha d'acceptar les mateixes especialitats més les que afegim. Qualsevol canvi repercutiria també a l'Escola de Terrassa.

Es passa a la votació del Màster Universitari en Enginyeria Industrial.

Assistents:	84
Vots a favor:	65
Vots en contra:	16
Vots en blanc:	2

La Junta d'Escola aprova, per majoria, el Màster Universitari en Enginyeria Industrial. S'hi incorporarà l'especialitat de Biomèdica, aprovada al punt 3.

5. Aprovació, si escau, de la Guia de Pràctiques Curriculars.

Directora: les pràctiques en empreses passen a ser curriculars en els Nous Plans d'Estudis, amb un mínim de 12 crèdits i amb un caire més acadèmic ja que seran avaluades i tutoritzades.

Actualment, aquestes pràctiques estan tutoritzades per les professores Dolors Calvet i Eva Cuerva, tal com es va informar a les Comissions Acadèmica i Permanent que van emetre informe favorable a la Guia de Pràctiques Curriculars.

1r Torn d'intervencions:

A. Farran: en l'avaluació, s'inclourà la memòria i la presentació? davant de qui es farà?

B. Corberó: tenint en compte les implicacions i significança en el món laboral d'aquestes pràctiques, estan en contra per les condicions degradants en què se signaran. Acabaran sent mà d'obra barata i ajudaran a la consolidació de la precarietat laboral. L'Escola hauria de fer un seguiment ben aprofundit d'aquestes pràctiques.

El representant de l'estudiantat M. Mascaró demana d'intervenir per exposar la seva experiència personal en el camp de les pràctiques a empresa. La Mesa li retira la paraula atès que el debat ja es va plantejar a la Comissió Permanent.

R. Ruíz: defensa aquestes pràctiques que es poden fer a empreses, ONG, etc., però que siguin en el terreny on han de desenvolupar la seva activitat com a professionals. Proposa:

- Els documents annexos s'haurien de protocol·litzar, per exemple, mitjançant una rúbrica en un formulari web.
- S'hauria de poder fer una avaluació del tutor d'empresa que sigui quantificable i que ajudaria als tutors acadèmics.
- Objectivitzar l'activitat del tutor acadèmic.



Directora: respon a:

A. Farran: en ser curriculars s'assemblen més a una assignatura i la defensa al principi serà davant les tutores, en el futur ja es veurà.

B. Corberó: precarietat laboral, mà d'obra barata, no són conceptes aplicables a les pràctiques a empresa ja que no són obligatòries, si algú se sent malament no cal que les faci; també es poden fer a una institució pública, ONG... Es cobrarà el que estigui estipulat al conveni. Són pràctiques de formació i també representa un increment de feina per a l'empresa i el tutor de l'empresa. L'Escola revisarà la formació en la línia aprovada.

A. Cuerva: informa que l'experiència ha estat fins ara molt positiva i si es veu algun abús es prenen mesures. És molt tutoritzat, com una assignatura, però amb la part positiva de poder veure les empreses des de dins.

Directora: respon a R. Ruíz: la idea és que tot siguin formularis web, que ja s'estan preparant.

Es passa a la votació de la Guia de Pràctiques Curriculars.

Assistents:	72
Vots a favor:	56
Vots en contra:	9
Vots en blanc:	6

La Junta d'Escola aprova, per majoria, la Guia de Pràctiques Curriculars.

6. Aprovació, si escau, de la Normativa de Treball de Fi de Grau.

Directora: informa que el TFG d'Enginyeria Química és de 24 crèdits perquè el Grau té atribucions i el TFG d'Enginyeria Industrial 12 crèdits.

Passaran a tractar-se com una assignatura més, s'ha de matricular prèviament i el tutor de Treball formarà part del Tribunal d'avaluació.

Hi ha una plataforma per a la inscripció dels estudiants als temes que els professors ja han anat proposant.

Es va informar favorablement a la Comissió Acadèmica i aprovada per majoria a la Comissió Permanent.

1r Torn d'intervencions:

J. Bergas: el TFG és com una assignatura. Faria una esmena a l'estructura del MEI ja que el TFM és on s'han de mostrar els coneixements de l'enginyer: s'hauria d'ampliar i tenir una estructura més moderna i més treball de recerca. 2 projectes de 12 crèdits (TFG més TFM) no són el mateix que un treball de 24 crèdits.

Directora: és un projecte quant a la durada en hores i a la dedicació, però tractat com una assignatura: s'ha de matricular i avaluar.

J. Ballester: demana un aclariment sobre la normativa: es modifiquen les notes segons es defensi el TFG a l'Escola o a l'exterior?

A. Cameron: pregunta si hi haurà possibilitat que el TFM sigui una continuïtat del TFG.



A. Sudrià: l'oportunitat de concloure uns estudis amb la possibilitat de fer un treball on serveixin els coneixements assolits és el millor. Han de començar a treballar-hi com més aviat millor, escollint tema, tutor, consultant revistes... és l'etapa més formativa de tots els estudis.

R. Ruíz: proposa que l'avaluació sigui activa, dinàmica, incorporant altres temes d'avaluació, àmbit o Departament. Atès el poc termini que hi haurà per a l'avaluació, s'hauria de poder fer la rúbrica en el termini fixat, explicitant el ritme de treball.

N. Santandreu: arguments en contra:

- Presentació d'un treball de 12 crèdits: dir-li projectes és un eufemisme. No és un treball seriós.
- Demana un projecte seriós i ben fet.

M. Pastor: informa sobre la plataforma per entrar els títols dels TFG: no es podia entrar si no s'associava a una especialitat.

El TFG i TFM serà molt dinàmic i variat: es podrà oferir una part d'un mateix projecte per a cadascun, altres el podran fer diferent al Grau i al Màster, hi haurà qui podrà fer TFG de 30 crèdits i TFM més optatives.

Directora: respon a:

J. Bergas: a banda de la vinculació a l'Aneca, per ampliar els crèdits del Treball de Fi de Grau o Màster s'ha de tenir en compte la disponibilitat d'espais, professorat...

J. Ballester: la millora de notes per al PFC/TFG només és, en el sentit positiu, i només per a aquelles qualificacions que a destí hagin obtingut un 10.

A. Cameron: tot serà possible.

A. Sudrià: la flexibilitat per acabar més tard, pel volum del TFG, hi és i poden començar el Màster més endavant.

R. Ruíz: aquesta és una primera normativa i més endavant s'anirà avaluant i adaptant, és una normativa oberta. Les defenses ja estan pensades en àmbits, departaments, etc.

N. Santandreu: treballs ben fets. Els professors no oferiran treballs poc seriosos i s'hauran de fer be perquè s'avaluaran.

M. Pastor: ja s'ha tret el condicionant de l'especialitat.

Es passa a la votació de la Normativa de Treball de Fi de Grau.

Assistents:	67
Vots a favor:	54
Vots en contra	13
Vots en blanc	0

La Junta d'Escola aprova, per majoria, la Normativa de Treball de Fi de Grau.

7. Manifest, si escau, de la Junta d'Escola arrel de l'aprovació per part del Consell de Govern de la UPC de la UTG de l'àmbit industrial de Barcelona, després de l'acord en contra de la Junta d'Escola de l'ETSEIB del 3-10-13.



Directora: informa sobre la petició d'algun membre de la Comissió Permanent, en el sentit que la Junta d'Escola posi de manifest el desacord amb la resolució presa pel Consell de Govern, sense tenir en compte el seu acord del 3-10-13.

J. Ferrer: creu que aquesta proposta està fora de temps per:

- a. Al cap de dos dies la Direcció o la Comissió Permanent havia d'haver respost, de forma immediata. Ara sembla fora de termini.
- b. Sorpren que es posi en marxa la UTG sense un dels punts claus que és la constitució del Consell Director, que havia de marcar les línies estratègiques per endegar-la.
- c. Demana que quan es constitueixi el Consell Director ara sí digui la seva:
 - Si accepta o no l'acord del Consell de Govern.
 - Si accepta o no les actuacions que ja s'han fet, o fins que marqui les seves directrius.
 - Si demana o no al rector que es retiri aquesta UTG.

F. Roure: no està en contra de la UTG, però si neix en contra de la Junta d'Escola, naixerà malament i per tant:

- a. Opina que la paraula desafecció en el manifest és molt suau, es podria treure.
- b. Proposa afegir el paràgraf següent:

"La Junta d'Escola acorda demanar al nou rector Enric Fossas que mantingui en suspens el desplegament de la UTG, mentrestant, i d'acord amb el que va anunciar durant la seva campanya electoral, no s'analitzin i valorin detingudament els avantatges i inconvenients. En tot cas, que es condicioni aquest desplegament a que hi hagi un acord previ de la Junta d'Escola."

M. Pastor: les decisions preses per la Junta d'Escola són vinculants i per això demana responsabilitats a la Direcció de l'Escola.

L. Ferrer: li va sorprendre que la Direcció no es manifestés en aquest sentit i demana explicacions.

J. Bergas: pregunta si ja s'han resolt els problemes que van motivar la pressa en la implantació de la UTG.

S. Galceran: està radicalment en contra del primer paràgraf, creu que la culpable és la gerent, per activa i per passiva, no el rector. Creu que el manifest no servirà de res. Proposa de fer un nou manifest al nou rector, demanant coses noves.

Directora: s'endega el Consell Director perquè la major part de mesures encara s'han de prendre i s'han de fixar les línies d'actuació.

Proposa d'incorporar-hi el paràgraf del professor F. Roure i es passa a la votació:

Assistents:	54
Vots a favor:	35
Vots en contra:	1
Vots en blanc:	4

La Junta d'Escola aprova, per majoria, el manifest arrel de l'aprovació per part del Consell de Govern de la UPC de la UTG de l'àmbit industrial de Barcelona, després de l'acord en contra de la Junta d'Escola de l'ETSEIB del 3-10-13.



8. Torn obert d'intervencions.

M.C. Solé: informa que, d'acord amb el nou Reglament electoral de la UPC i del nou Reglament de l'ETSEIB, en la propera Junta d'Escola es procedirà a l'elecció dels membres de la Comissió electoral de l'ETSEIB, antiga Junta electoral.

J. Ballester: demana que, en el moment de la matrícula, l'estudiantat conegui el professor i idioma d'impartició de totes les assignatures.

E. Melé: planteja la manca de disponibilitat de suficients ordinadors per als estudiants.

J. Bergas: pregunta a qui s'ha convocat a la reunió per elegir el Consell Director de la UTG.

Directora: s'ha tramès un e-mail als directors de departaments i instituts.

J. Ferrer: creu que els acords dels punts 3 i 4 havien d'haver estat aprovats al revés, primer el document del Màster i després la modificació de l'especialitat.

M. Pastor: pregunta si la Direcció de l'Escola està d'acord o en contra dels 3 punts proposats pels responsables departamentals, sobre la UTG de l'Escola i que la Comissió Permanent va aprovar el 30 de maig.

A. Ambrose: expressa la seva queixa per no haver permès la intervenció del seu company M. Mascaró. Creu que s'hauria de tornar a obrir el debat sobre les pràctiques.

B. Corberó: no està d'acord en valorar les pràctiques com a voluntàries i creu que s'estan ocupant llocs de treball reals. Vol denunciar que, com que no hi ha feina, els treballs més dignes estan sent ocupats per estudiants amb aquestes pràctiques.

R. Ruíz: comenta que documents d'aquests tipus, que han de ser aprovats per la Junta d'Escola, haurien d'arribar més treballats i amb l'informe favorable de la Comissió Acadèmica o Permanent.

Directora: respon a:

J. Ballester: s'intentarà esmenar i que es pugui fer difusió dels horaris amb les dades completes perquè ho puguin consultar els estudiants. La llengua és important i si hi ha canvis s'ha de respectar, especialment en les assignatures en anglès.

E. Melé: sabem els problemes amb els ordinadors. S'intentarà vigilar si s'està treballant o jugant, però és complicat. Es pren nota.

F. Llop: es farà una lectura acurada de qüestions de forma i es veurà si es modifica o no.

M. Pastor: la Direcció coneixia els 3 punts i hi està d'acord. Diuen que es farà d'acord amb els Departaments i Instituts i així es farà, avaluant els moviments fets i estudiant el camí a seguir. El moviment del PAS el gestionarà el PAS en coordinació amb els Departaments. S'insistirà en la presencialitat en els Departaments i això també s'haurà de treballar.

9.Lectura del comunicat d'acords. Es procedeix a la lectura del comunicat d'acords i s'aixeca la sessió a les 16,05 hores.

Vist i Plau
La Directora

Neus Cónsul Porras

La Secretària Acadèmica

M^a Cinta Solé Besalduch



ASSISTENTS A LA JUNTA D'ESCOLA DEL 5 DE DESEMBRE DEL 2013

MEMBRES NATS. EQUIP DIRECTIU:

CÓNSUL PORRAS, Neus	Directora
ROYO PORTA, Rosa M.	Cap dels Serveis Administratius i de Suport
SOLÉ BESALDUCH, M ^a Cinta	Secretària Acadèmica
FONT LLAGUNES, Josep M.	Sotsdirector Cap d'Estudis de Postgrau
GIMÉNEZ IZQUIERDO, Fco. Javier	Sotsdirector Cap d'Estudis de Grau
JORDI NEBOT, Lluïsa	Sotsdirectora d'Estudiantat i Projectes
MATEO GARCÍA, Antonio Manuel	Sotsdirector de Relacions amb les Empreses
PLA GARCIA, Núria	Sotsdirectora de Planificació i Innovació Acadèmica
PRETEL SÁNCHEZ, M. del Carme	Sotsdirectora de Relacions Institucionals i Promoció
SOLANO ALBAJES, Lluís	Sotsdirector de Comunicació i Equipaments
VAN WUNNIK, Lucas Philippe	Sotsdirector d'Internacionalització

REPRESENTANTS DEPARTAMENTALS:

BOIX ARAGONÈS, Oriol	709 Enginyeria elèctrica
CUERVA CONTRERAS, Eva	706 Enginyeria de la Construcció
ESCALER PUIGORIOL, Francesc Xavier	729 Mecànica de Fluids
FERRER MARTÍ, Laia	712 Enginyeria mecànica
GINEBRA MOLINS, M. Pau	702 Ciència dels materials i enginyeria metal.
LAMAISON URIOSTE, Rafael Martín	710 Enginyeria electrònica
LUSA GARCÍA, Amaia	732 Organització d'empreses
MAÑANAS VILLANUEVA, Miguel Angel	707 Eng. de sist., autom. i inf. industrial
MORANCHO LLENA, Josep M.	724 Màquines i motors tèrmics
OLLÉ TORNER, Mercè	725-Matemàtica aplicada I
PALOU AYMERICH, Lluïsa	717 Expressió gràfica a l'enginyeria
PASTOR ARTIGUES, M ^a Magdalena	737 Resistència de materials i est. a l'eng.
PLANAS CUCHI, Eulàlia	713 Enginyeria química
SALUD PUIG, Josep	721 Física i enginyeria nuclear
VILAPLANA i PASTÓ, Josep	723 Llenguatges i sistemes informàtics

MEMBRES ELECTES:

PROFESSORAT DOCTOR AMB VINCULACIÓ PERMANENT:

AGUILAR PÉREZ, Marta	MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María
ANGLADA GOMILA, Marc	MASPOCH RULDUÀ, M ^a Lluïsa
BATET MIRACLE, Lluís	MONTSERRAT JORDÀ, Josep
BERGAS JANÉ, Joan G.	PASTOR FERRER, Elsa
BOU SERRA, Jordi	PEÑA CARRERA, Marta
BUJ CORRAL, Irene	PÉREZ VIDAL, Lluís
CALVET PUIG, M. Dolors	PUIG PLA, Carles
CASAFONT RIBERA, Miquel	RAMIS JUAN, Xavier
CASAL FÀBREGA, Joaquim	ROSELL GRATACÒS, Jan
CLOTET JUAN, Josep	ROURE FERNÁNDEZ, Francesc
COMPTA CREUS, Albert	RUÍZ MANSILLA, Rafael
COVES MORENO, Anna Maria	RULL DURAN, Joan
DÍES LLOVERA, Javier	SANTANA PÉREZ, Orlando
FARRAN MARSÀ, Adriana	SANTOS LÓPEZ, M. Antònia de los
FERRER LLOP, Josep	SOTO RIERA, Antoni
GALCERAN ARELLANO, Samuel	SUDRIÀ ANDREU, Antoni
GARCIA ALMIRALL, Ignasi	SUSÍN SÁNCHEZ, Antoni
GARCÍA ÁLVAREZ, Montserrat	TORT-MARTORELL LLABRÉS, Xavier
LLANES PITARCH, Luís Miguel	URPÍ, GARRIGA, Lourdes
LÓPEZ PÉREZ, David O.	VIVANCOS CALVET, Joan
MARTÍNEZ COSTA, Carme	



PDI B – RESTA DE PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR:

GARCIA VILLORIA, Alberto
HERNÁNDEZ CHIVA, Emilio

VILLAFÁFILA ROBLES, Roberto

PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ

BONADA BO, Jordi

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS:

CORNET PUJOL, Montserrat
MARTÍNEZ MOROTE, Aurora

ORTIZ DE ANGUERA, Araceli

ESTUDIANTAT:

AMBROSE PÉREZ, Andreu
ARASA AGUIRRE, Miquel
ARXER ANDREU, Víctor
BALLESTER VILA-PAGÉS, Josep
BARINAGA PONS, Mònica
CAMERON TORRA, Arnau
CARANDELL WIDMER, Matías
CLÈRIES TARDÍO, Elisenda
COMELLA LÓPEZ PINTO, Marta
CORBERÓ MOLINA, Beatriu
FABREGAT DOMÈNECH, Jordi
GALLACH PALMA, Marina
GALLOSTRA ACÍN, Juan
HINOJOSA ARNER, Manuel
LLEVAT PÀMIES, David
LLUVERAS SOCÍAS, Xavier

LÓPEZ ALFONSO, Xabier
MASCARÓ HEREZA, Marçal
MEDIANO I GINER, Carla
MELÉ CASAS, Elisabet
MÍNGUEZ EXPÓSITO, Belén
MUIÑOS VIVANCOS, Laura
NAVAS SAMPERE, Pablo
OLARIETA DOMINGO, Miren
PEÑA CAMPRUBÍ, Antonio
RÍO SERRAT, Sònia del
ROCA I TAXONERA, Rita
ROCA UDIVERT, Jordi
SANS CURA, Aina
SANTANDREU COLÀS, Núria
SILVA- SANTISTEBAN LÓPEZ, Álvaro
ZAHERA GARCÍA, Diana

EXCUSEN L'ABSÈNCIA:

BASAÑEZ VILLALUENGA, Luís
BORDONAU FARRERONS, Josep
CALVO BUSQUETS, Isabel
CORTINA PALLÀS, José Luís
DARBRA ROMAN, Rosa María
GRIÑO CUBERO, Roberto
MONTESINOS MIRACLE, Daniel
PACHÀ ANDÚJAR, Juan Ramón
RODRÍGUEZ MONTAÑÉS, Rosa

Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Personal d'Administració i Serveis
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent

ABSENTS:

CASAMOR FUSTER, Assumpta
EGEA ÁLVAREZ, Agustí
GIBERT AGULLÓ, Oriol
GINEBRA MOLINS, Josep
GOMIS BELLMUNT, Oriol
GONZÁLEZ BENÍTEZ, M. Margarita
HERRANZ AGUSTÍN, Concepción
JOAN ARINYO, Robert
MANICH BOU, Salvador
MARTÍNEZ BENASAT, Antonio
OTERO GREINER, Diana
RAMÍREZ ROS, Rafael
TORRELLAS DARVAS, María

Personal d'Administració i Serveis
Personal Investigador en Formació
PDI B – Resta de PDI
715 Estadística i investigació operativa
Professorat Doctor amb vinculació permanent
736 Projectes d'enginyeria
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Personal d'Administració i Serveis
Professorat Doctor amb vinculació permanent
Estudiantat