

ACCIONS PER ENFORTIR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE A LA TITULACIÓ MÀSTER UNIVERSITAR EN ENGINYERIA D'ORGANITZACIÓ.

La coordinadora del màster, la professora C. Martínez Costa forma part de l'equip investigador del projecte GEECCO (H2020, Gender Equality in Engineering through Communication and Commitment) iniciat al 2017 i que finalitzarà en el 2021 (<http://www.geecco-project.eu/home/>). Un dels paquets de treball o eixos principals del projecte és la introducció de la perspectiva de gènere en la docència en les universitats. Dins d'aquest eix s'han realitzat cursos de formació en aquesta temàtica, als que han assistit professorat del MUEO (4 PDI's), així com s'han impulsat altres accions com per exemple la realització durant el curs 2018-19 del projecte Gènere i Docència (<https://igualtat.upc.edu/ca/projectes-clau/convocatoria-genero-docencia>). L'objectiu era introduir la perspectiva de gènere en les assignatures, realitzar un qüestionari per analitzar la percepció de l'alumnat en aspectes de gènere, i elaborar una guia de recomanacions per tal d'introduir la perspectiva de gènere a la docència UPC. En aquest projecte va participar un equip del professorat del MUEO i la seva coordinadora dins de l'equip de treball, format per un total de 35 persones.

A finals de setembre 2019 per tal de continuar el treball ja iniciat, s'ha presentat un projecte a la convocatòria d'ajuts a la millora docent de la UPC (Acord CG/2019/04/14, de 4 de juliol de 2019) a on professorat del MUEO forma part de l'equip del projecte: Gènere i Docència II. Introducció de la perspectiva de gènere a les titulacions. Aquest és un projecte multicentre i transversal a on participen 27 PDI de 6 centres UPC, dels quals hi participa professorat del MUEO i també la seva coordinadora. En realitat és una segona fase del projecte Gènere i Docència que es va dur a terme al llarg del segon quadrimestre del curs 2018-19. En aquesta segona fase s'amplia el camp d'actuació incloent no només accions a nivell d'assignatura sinó també a nivell de titulació, per donar coherència als estudis i dóna resposta a les necessitats evidenciades pels indicadors del nou document Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària de l'AQU.

S'han definit 10 tasques que són coherents amb els indicadors sol·licitats per l'AQU Catalunya i amb la feina realitzada en la primera fase del projecte Gènere i Docència.

Les tasques que es desenvoluparan a nivell d'assignatura són:

- TASCA 1. Contribució de les dones a la disciplina
- TASCA 2. Material Docent amb perspectiva de gènere
- TASCA 3. Creació d'una base de dades de bones pràctiques
- TASCA 4. Eliminació dels biaixos de gènere
- TASCA 5. Gènere i avaluació a la UPC

Les tasques que per definició es plantegen a nivell de titulació són:

- TASCA 6. Col·laboració amb altres serveis UPC per la gestió dels indicadors de l'AQU
- TASCA 7. Gènere a la guia docent de les titulacions
- TASCA 8. Gènere al TFG/TFM
- TASCA 9. Gènere i percepció de l'alumnat
- TASCA 10. Disseminació