

Dr. Ramon Costa Castelló
Professor Titular d'Universitat
Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB)
Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
Edificio U (FME) : Despatx 507
C/ Pau Gargallo, 5; 08028-Barcelona

Com a coordinador del Màster Acadèmic en Automàtica i Robòtica (MUAR) de l'ETSEIB durant el mes de desembre de 2017 he mantingut una trobada informal amb 5 estudiants del MUAR, 2 d'ells són estudiants de doble titulació (MUEI+MUAR). El següent document recull un resum de les opinions recollides pels estudiants.

Tots els estudiants manifesten que, de forma general, estan contents d'haver realitzat el MUAR i creuen que la formació rebuda és propera al que esperaven i els serà útil en el seu futur professional.

La majoria d'estudiants indiquen la seva disconformitat pel fet d'haver cursat fins a 4 assignatures de temàtica transversal (els estudiants de doble titulació no ho comenten). Alguns estudiants comenten també que ens els seus graus han rebut formació en aquests àmbits i que no poden convalidar els continguts.

No acaben d'entendre la necessitat d'aquestes assignatures doncs el màster és un estudi específic i no veuen la necessitat d'haver-les de fer i menys en una proporció tant elevada. Encara que aquest és el context general cal destacar dues assignatures:

- **Recursos Humans (240AR034).** Encara que el contingut no els atreu massa la professor la fa atractiva.
- **Innovació Tecnològica (240AR033).** Els estudiants es queixen de la baixa qualitat de la docència (improvisació, poca preparació ...), el retard continu en l'inici i la finalització abans d'hora entre d'altres. Informen també de la poca informació del processos d'avaluació.

De forma posterior a les trobades s'han produït "enfrentaments" entre el professor i els estudiants, com a coordinador del màster he estat informat del tema, he informat a la coordinadora de la assignatura i el coordinador de postgrau de l'ETSEIB. S'ha produït una reunió entra la coordinadora i alguns estudiants de l'assignatura per analitzar els problemes.

Tots estudiants s'han queixat de la baixa qualitat de la docència en algunes assignatures obligatòries de l'àmbit del MUAR. En particular destaquen

- **Cinemàtica, Dinàmica i Control en Robòtica (240AR012).** Les classes semblen poc preparades i es repeteixen continguts. La consideren la pitjor assignatura de l'àmbit. Les pràctiques són trivials.
- **Robots Mòbils i Navegació (240AR023).** Les classes semblen poc preparades i es repeteixen continguts. No hi ha coordinació entre professors.
Hi ha sessions que són impartides per estudiants de doctorat (encara que el professor està present).

- ***Sistemes de Control Lineal Multivariable (240AR011)***. Encara que valoren els coneixements i formació de l'equip de professors creuen que el nivell no és apropiat (molt teòric). No veuen la aplicació pràctica.
No hi ha examen parcial.
Els estudiants de doble màster comenten que si no haguessin cursat “Control de Processos (240EI011)”, assignatura del MUEI, no haguessin pogut seguir l'assignatura.

Algun estudiant ha mostrat descontent per les assignatures optatives:

- Interacció Humà-Robot i Teleoperació (240AR057)
- Robòtica Mèdica (240AR063)
- Control Predictiu Basat en Models i Sistemes Híbrids (240AR054)

Altres comentaris repetits per diferents estudiants:

- Els estudiants de doble màster comenten que hi ha solapament de continguts (en alguns casos també de materials) entre les optatives del MUEI i assignatures del MUAR.
- Alguns professors no tenen un anglès fluid. Això fa que sigui complicat seguir les classes.
- Alguns estudiants comenten que encara que hi ha molts treballs, no hi ha una realimentació en l'avaluació (les correccions es fan a posteriori i sense informar els estudiants sobre les errades). S'han de millorar els procediments de seguiment.
- Algunes assignatures sembla que estan partides en blocs independents (semblen assignatures separades).
- Que hi hagi tants professors per assignatura no ajuda al seguiment de les assignatures.
- Algunes assignatures presenten una càrrega de treball massa gran.

Gener 2018

Ramon Costa Castelló

Coordinador del Màster Universitari en Automàtica i Robòtica.